

ส่วนที่ ๑

บทนำ



๑.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดตั้งในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านเบิกวิทยาคม อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โดยมี นางเบญจวรรณ โมธินา เป็นผู้ดูแล ใช้สภาพบ้านข่อยและอาคารวัดข่อยกลางเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ต่อมาได้รับบริจาคอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๓ ห้อง โดยได้รับการอุปถัมภ์จากพระครูอาจารย์วิสุทธิเจ้าอาวาสวัดข่อยกลาง ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเป็นเอกเทศ โดยใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา “ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนคือนางเบญจวรรณ โมธินา ตามคำสั่งที่ ๔๔๐๒/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

สถานที่ตั้ง มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๑ ตารางวา

ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๖๓ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านข่อย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์

๑๕๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๖๗-๘๕๖๑๘

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) นางพรทิพย์ ทานะมัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) ตราสัญลักษณ์โรงเรียน : มงกุฎครอบธรรมจักร

๓) ปรัชญาประจำโรงเรียน : นตฺถิ ปัญญาสมา อาภา (แสงสว่างใด ๆ ไม่เสมอ ปัญญา)

๔) คำขวัญประจำโรงเรียน : เรียนดี มีวินัย ร่วมใจพัฒนา

๕) สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน – เหลือง

๖) ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นข่อย

๗) อักษรย่อโรงเรียน : บ.ข.

๘) ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๓	๕	๑๘
ม.๒	๑	๗	๕	๑๒
ม.๓	๑	๑๑	-	๑๑
รวม	๓	๓๑	๑๐	๔๑
ม.๔	๑	๒	๓	๕
ม.๕	๑	๑๑	๕	๑๖
ม.๖	๑	๔	๒	๖
รวม	๓	๑๗	๑๐	๒๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		๔๘	๒๐	๖๘

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียนจำแนกตามความความบกพร่องทางร่างกาย/สติปัญญา								
	การเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกาย/ สุขภาพ	การเรียนรู้	การพูด ภาษา	พฤติกรรม อารมณ์	ออทิสติก	ซ้ำซ้อน
ม.๑	-	-	-	-	๔	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	๓	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	๑	-	-	-	-
ม.๔	-	-	-	-	๑	-	-	-	-
ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๓.๓ จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษ จำแนกจำนวนตามความสามารถ

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียนจำแนกตามความสามารถพิเศษ								
	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	ดนตรี
ม.๑	-	๔	๒	-	-	-	๑	-	-
ม.๒	๒	๑	๒	-	-	-	๒	-	-
ม.๓	-	-	-	๒	๒	๓	-	๑	-
ม.๔	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
ม.๖	-	-	-	-	๒	-	-	-	-
รวม	๔	๖	๔	๒	๔	๓	๓	๑	๓

๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑	-	-	
ม.๒	-	-	
ม.๓	-	-	
ม.๔	-	-	
ม.๕	-	-	
ม.๖	-	-	
รวม	-	-	

๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามสาเหตุ									
	ถูกบังคับ ขาย แรงงาน	เร่ร่อน	อยู่ใน ธุรกิจทาง เพศ	ถูกทอดทิ้ง กำพร้า	ถูกทำร้าย ทารุณ	ยากจน	ชน กลุ่มน้อย	สาร เสพติด	โรค ร้ายแรง พินิจ	อยู่ใน สถาน
ม.๑	-	-	-	-	-	๗	-	-		
ม.๒	-	-	-	-	-	๑๓	-	-		
ม.๓	-	-	-	-	-	๗	-	-		
ม.๔	-	-	-	-	-	-	-	-		
ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-		
ม.๖	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวม	-	-	-	-	-	๒๗	-	-		

๑.๓.๖ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามสาเหตุ								
	ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส	มีปัญหา ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บ ป่วย	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่นๆ
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร	ร้อยละ
ม.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐
ม.๖	๓	๓	๑๐๐

๑.๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล โสเกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ - สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
ด.ญ.สุกัญญา ฉายเนตร	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาเปตอง ประเภททีม ๓ คน หญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี จังหวัดลพบุรี
ด.ญ.สุภาพร เรืองรัตน์	ม.๓	
ด.ญ.สุกัญญา สิ้นสอน	ม.๒	
ด.ญ.จุฑามาศ กองแก้ว	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาเปตอง ประเภททีม ๓ คน ชาย รุ่น อายุไม่เกิน ๑๖ ปี จังหวัดลพบุรี
ด.ช.สิทธิโชค ตริวรรณ	ม.๔	
ด.ช.ปิยะบุตร แซ่ไคว้	ม.๓	
ด.ช.ธีรวัฒน์ ผ่องแผ้ว	ม.๓	
ด.ช.นัฐภูมิ คงพันธ์	ม.๒	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวันรพี ๖๒ ศาลจังหวัด ลพบุรี
นางสาววรนิษฐา ทินสกุล	ม.๖	
นางสาวจิรารัตน์ ด่านพายุห์	ม.๖	
นายณัฐพงษ์ นาคนิยม	ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑-๓ สพม.๕ จังหวัดลพบุรี
ด.ช.ภานุวัฒน์ บุญรอด	ม.๓	
ด.ช.ปิยะบุตร แซ่ไคว้	ม.๓	
ด.ช.ธนายุทธ ยวงนาค	ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม
ด.ช.ฐิติพันธ์ ศรีเผือก	ม.๓	

ชื่อ - สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
ด.ช.ฐิติพงษ์ ศรีเผือด	ม.๓	ระดับชั้น ม.๑-๓ สพม.๕ จังหวัดลพบุรี
ด.ช.ฐาปกรณ์ อยู่เย็น	ม.๓	
ด.ช.จักรกฤษณ์ มะลิทอง	ม.๓	
ด.ช.กฤษณะ ยงยุทธ	ม.๓	
ด.ช.เกษมพันธ์ พูลทรัพย์	ม.๒	เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-๓ สพม.๕ จังหวัดลพบุรี
ด.ญ.สุกัญญา สีนสอน	ม.๓	
ด.ญ.ชลนิภา เดชแทน	ม.๓	
นายณัฐพงษ์ นาคเนียม	ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-๖ สพม.๕ จังหวัดลพบุรี
นางสาวธิดารัตน์ ด้านพายุห์	ม.๖	
นางสาววรนิษฐา ทินสกุล	ม.๖	
ด.ช.สมรักษ์ แก้วเฟื่อง	ม.๓	เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ สพม.๕ จังหวัดลพบุรี
ด.ญ.วิไลลักษณ์ บุญแสง	ม.๓	
นายณัฐพงษ์ นาคเนียม	ม.๖	เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-๖ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวธิดารัตน์ ด้านพายุห์	ม.๖	
นางสาววรนิษฐา ทินสกุล	ม.๖	

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - สกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้
ด.ช.นันทวัฒน์ พงศ์จีน	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาเปตอง ประเภททีม ๓ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี จังหวัดลพบุรี
ด.ช.ณัฐยศ ชามิรส	ม.๒	
ด.ช.ธนชัย ปราสาททอง	ม.๒	
ด.ช.วรวิทย์ ขุนทองพันธ์	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กีฬาเปตอง ประเภทคู่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี จังหวัดลพบุรี
ด.ช.เกษมพันธ์ พูลทรัพย์	ม.๒	
ด.ช.ปานเทพ พุ่มพวง	ม.๒	
ด.ช.นัฐภูมิ คงพันธ์	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาเปตอง ประเภทคู่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี จังหวัดลพบุรี
นายธีรวัฒน์ ผ่องแผ้ว	ม.๔	

๑.๓.๕ แนวโน้มจำนวนนักเรียนใน ๕ ปีข้างหน้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗๒	๘๐	๘๗	๘๓	๘๕

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูอัตราจ้าง และบุคลากรอื่นๆ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๑๐	-	๙	๒	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
อื่น ๆ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๒	๑๒	๑	๑๐	๓	-

๑.๔.๒ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรและผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรด้านต่าง ๆ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ.ที่ได้รับ
นางสุนิษา ณะระสุภณ	ครู	ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓
นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	ครู	ได้รับรางวัลโล่ครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓
นางอุบล จินดาชัย	ครู	ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒	สพม.๕	๒๕๖๓
นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒ -๑๐,๐๐๐ ครูชนคน คุณธรรม สำหรับครู	สพฐ. สพม.๕	๒๕๖๓ ๒๕๖๓
นางรัตภูมิมา พลรักษา	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒ -๑๐,๐๐๐ ครูชนคน คุณธรรม สำหรับครู	สพฐ. สพม.๕	๒๕๖๓ ๒๕๖๒
นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิ	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓
นางสาวกาญจนาทิพา ศรีสุคนธ์มิตร	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล/เกียรติบัตร	ปี พ.ศ.ที่ได้รับ
นางสาวอุษณี จันทร์พุ่ม	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อภัยมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓
นายคมกริช โฉมงาม	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อภัยมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓
นางสาวดาวรุ่ง แสงหมอก	ครู	-ได้รับรางวัลครูดีไม่มี อภัยมุข ๒๕๖๒	สพฐ.	๒๕๖๓
นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ	ครู	๑๐,๐๐๐ ครูชนคน คุณธรรม สำหรับครู	สพฐ.	๒๕๖๔
นางสาวกาญจนทิพา ศรีสุคนธ์มิตร	ครู	๑๐,๐๐๐ ครูชนคน คุณธรรม สำหรับครู	สพฐ.	๒๕๖๔
นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	ครู	ผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ประจำปี ๒๕๖๔	สพฐ.	๒๕๖๔

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑.๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- | | |
|---|--------------|
| ๑. อาคารกึ่งถาวร | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. ห้องสมุดพร้อมห้องน้ำห้องส้วม ๖ ห้อง(อาคารปริจาค) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๓. ร้านสหกรณ์โรงเรียน | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔. สระน้ำเพื่อการเกษตร | จำนวน ๓ บ่อ |
| ๕. พื้นที่การเกษตร | จำนวน ๖ ไร่ |
| ๖. ห้องน้ำนักเรียนแบบ๖/๒๗ | จำนวน ๒ หลัง |
| ๗. สนามบาสเกตบอล | จำนวน ๒ สนาม |
| ๘. ถังเก็บน้ำฝน ฝ.๓๓ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๙. อาคารเรียน๒๑๖(อาคาร ๓ ชั้น) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๐. ห้องน้ำ | จำนวน ๖ ห้อง |
| ๑๑. บ้านพักผู้อำนวยการ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๒. บ้านพักครู | จำนวน ๒ หลัง |
| ๑๓. บ้านพักนักการภารโรง | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๔. สนามฟุตบอลขนาดกลาง | จำนวน ๑ สนาม |
| ๑๕. สนามกีฬาอเนกประสงค์ | จำนวน ๒ สนาม |

๑.๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง

๑.๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ เครื่อง

๑.๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑.๕.๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องปฏิบัติการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	ตลอดปี
๒.	ห้องปฏิบัติการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	ตลอดปี
๓.	ห้องปฏิบัติการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	ตลอดปี
๔.	ห้องเรียนปฏิบัติการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑	ตลอดปี
๕.	ห้องปฏิบัติการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	๑	ตลอดปี
๖.	ห้องปฏิบัติการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๑	ตลอดปี
๗.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	ตลอดปี
๘.	ห้องส่งเสริมสุขภาพ	๑	ตลอดปี
๙.	ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน	๑	ตลอดปี

๑.๕.๔.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องเรียน)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุดเคลื่อนที่	๘๖
๒.	สนามกีฬาอเนกประสงค์	๙๐

๑.๕.๔.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง (อำเภอ/จังหวัด)	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	วัดช้อยกลาง	ตำบลบ้านข่อย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี	๓
๒.	วัดช้อยเหนือ	ตำบลบ้านข่อย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี	๑
๓.	วัดช้อยใต้	ตำบลบ้านข่อย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี	๐
๔.	ศูนย์เกษตรพัฒนา	ตำบลบ้านข่อย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี	๑

๑.๕.๔.๔ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา
๑.	นายสมพร ดาวลอย	ด้านการเกษตร

๑.๖ ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการต่างๆของ สพฐ.และหน่วยงานอื่นๆ

ที่	โครงการที่เข้าร่วม	หน่วยงาน
๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ.
๒	โรงเรียนสีขาว	สพฐ.
๓	โรงเรียนสุจริต	สพฐ.
๔	โรงเรียนดีประจำตำบล	สพฐ.
๕	สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	สพฐ.

๑.๗ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

มีลักษณะเป็นชุมชนชายขอบเมือง อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากมีการทำเกษตรกรรมสืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักทั่วไป คือ การทำนา และการจักสานแข่งปลาหู ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายได้เฉลี่ยประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

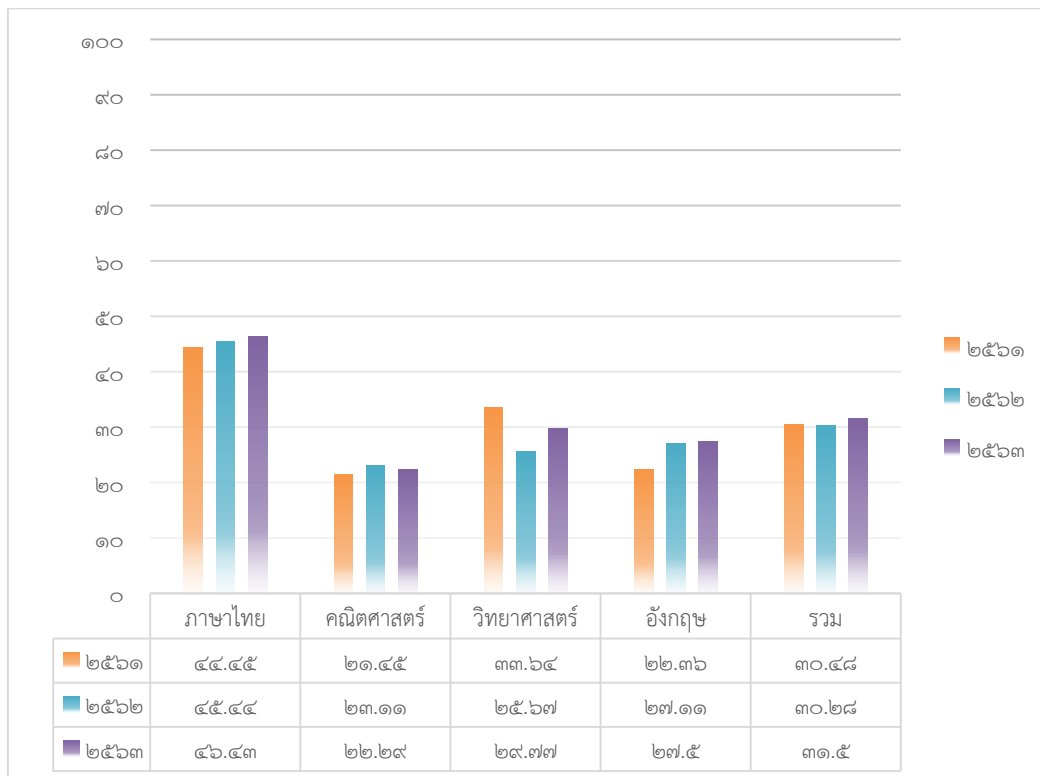
๑.๘ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	วิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
๒๕๖๑	๔๔.๔๕	๒๑.๔๕	๓๓.๖๔	๒๒.๓๖	๓๐.๔๘
๒๕๖๒	๔๕.๔๔	๒๓.๑๑	๒๕.๔๗	๒๗.๑๑	๓๐.๒๘
๒๕๖๓	๔๖.๔๓	๒๒.๒๙	๒๙.๗๗	๒๗.๕๐	๓๑.๕๐

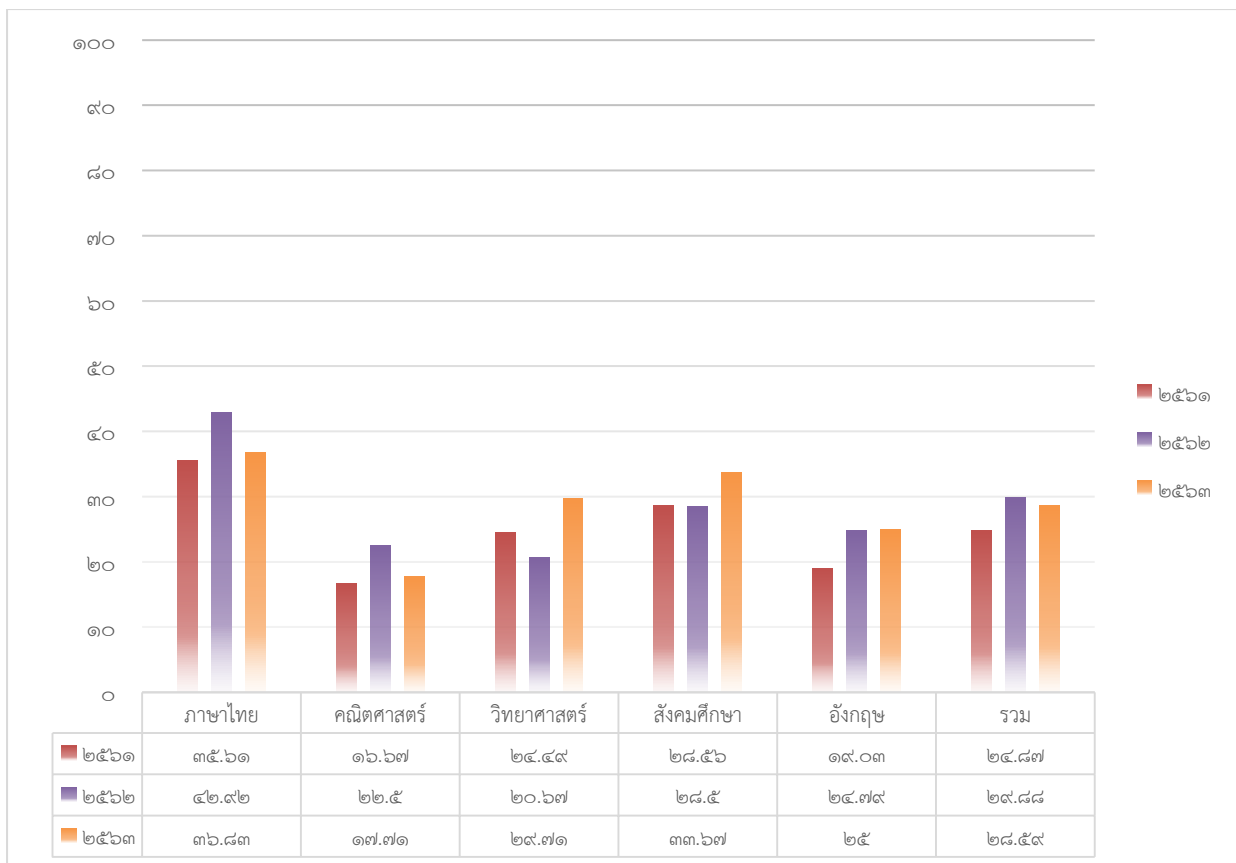
ภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	วิชา					
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	รวม
๒๕๖๑	๓๕.๖๑	๑๖.๖๗	๒๔.๔๙	๒๘.๕๖	๑๙.๐๓	๒๔.๘๗
๒๕๖๒	๔๒.๙๒	๒๒.๕๐	๒๐.๖๗	๓๘.๕๐	๒๔.๗๙	๒๙.๘๘
๒๕๖๓	๓๖.๘๓	๑๗.๗๑	๒๙.๗๒	๓๓.๖๗	๒๕	๒๘.๕๙

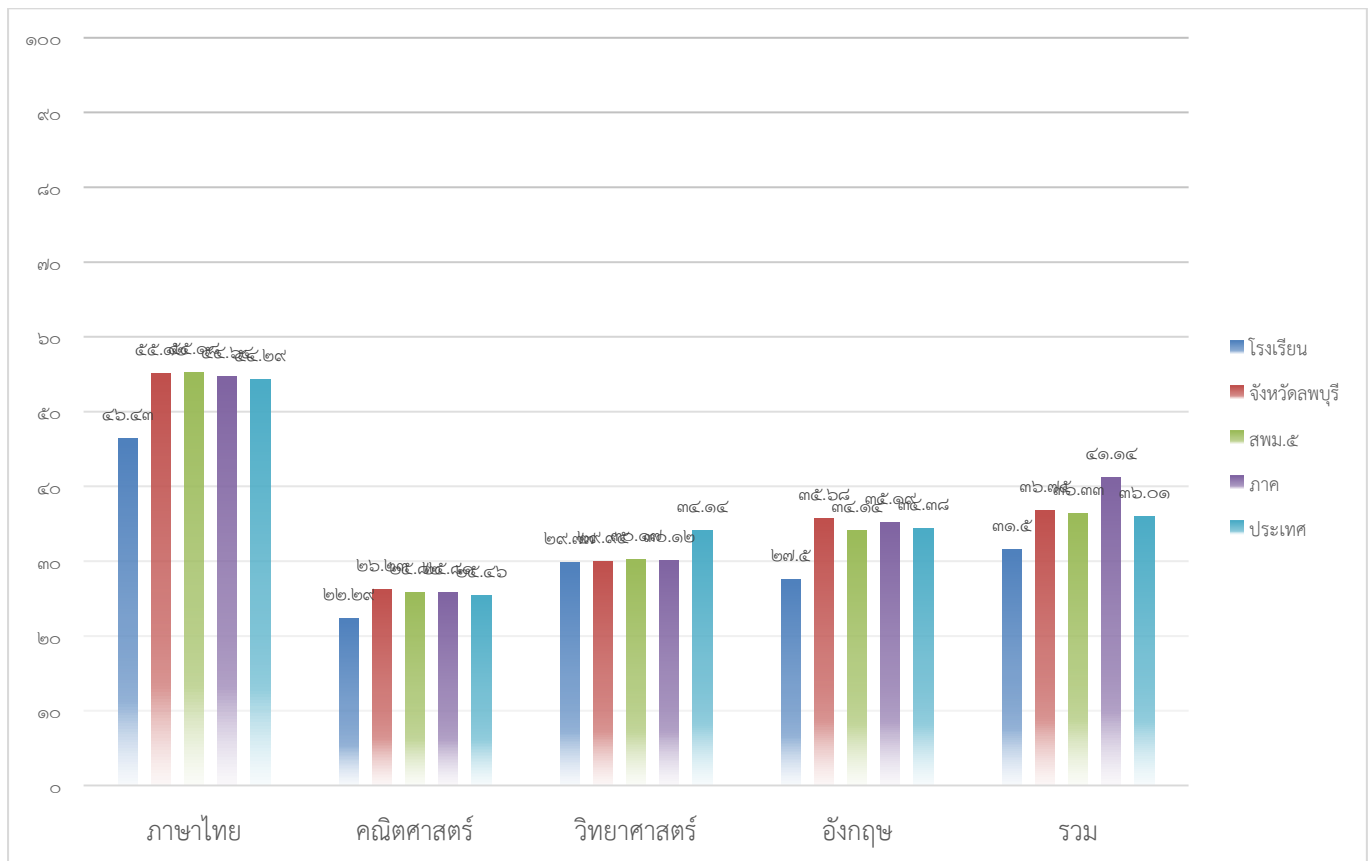
ภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับจังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม. ลบ.)
สพฐ.และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
โรงเรียน	๔๖.๔๓	๒๒.๒๙	๒๙.๗๗	๒๗.๕๐	๓๑.๕๐
จังหวัดลพบุรี	๕๕.๑๒	๒๖.๒๓	๒๙.๙๕	๓๕.๖๘	๓๖.๗๕
สพม.๕	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	๓๔.๑๔	๓๖.๓๓
ภาค	๕๔.๖๔	๒๕.๘๑	๓๐.๑๒	๓๕.๑๙	๔๑.๑๔
ประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘	๓๖.๐๑

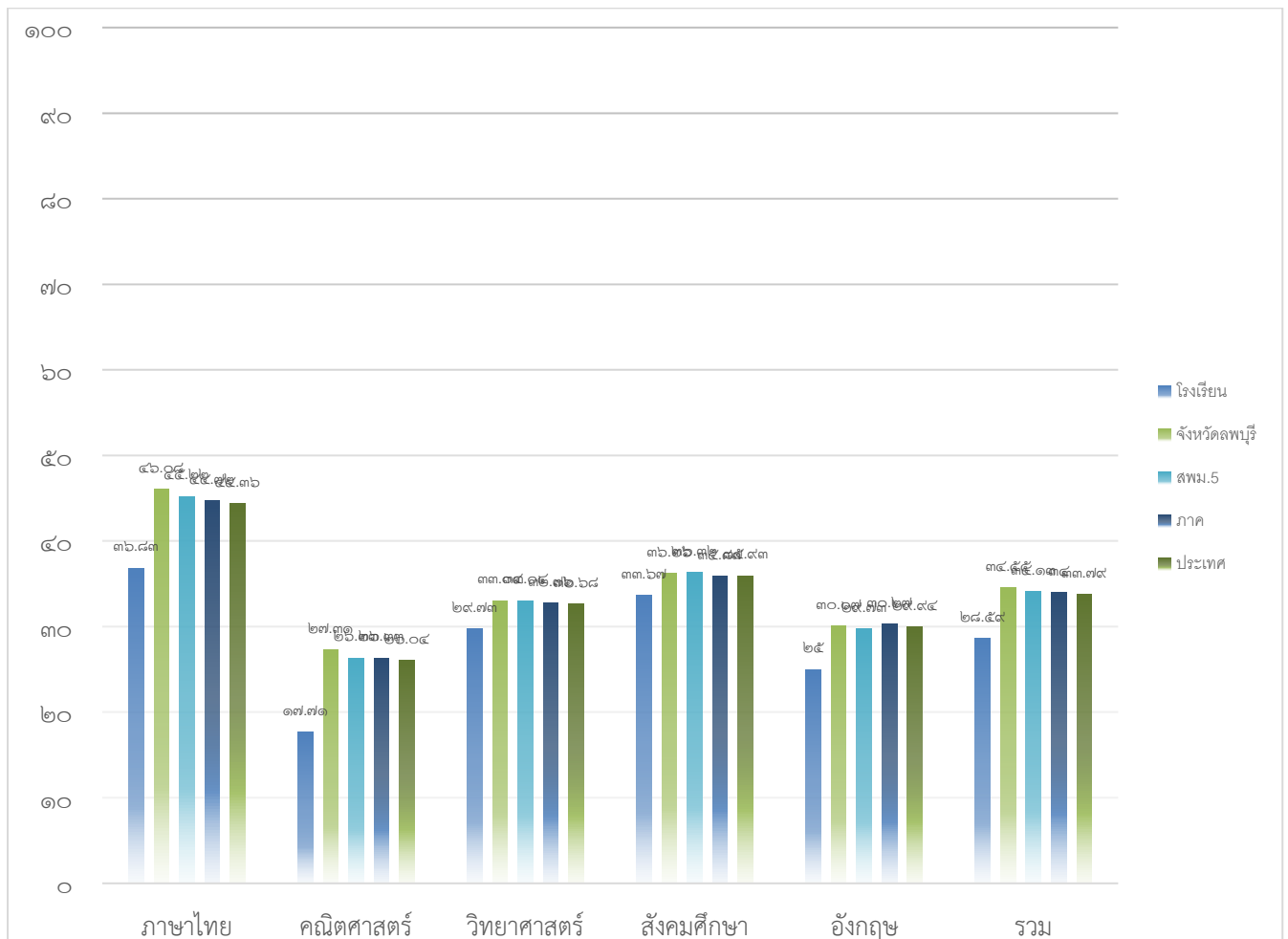
ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับ จังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม. ลบ.)
สพฐ.และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับ จังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม.ลพ.)
สพฐ.และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	รวม
โรงเรียน	๓๖.๘๓	๑๗.๗๑	๒๙.๗๓	๓๓.๖๗	๒๕.๐๐	๒๘.๕๙
จังหวัดลพบุรี	๔๖.๐๘	๒๗.๓๑	๓๓.๐๔	๓๖.๒๖	๓๐.๐๗	๓๔.๕๕
สพม.๕	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓	๓๔.๑๓
ภาค	๔๔.๗๒	๒๖.๓๓	๓๒.๗๖	๓๕.๘๗	๓๐.๒๗	๓๔.๐๐
ประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔	๓๓.๗๙

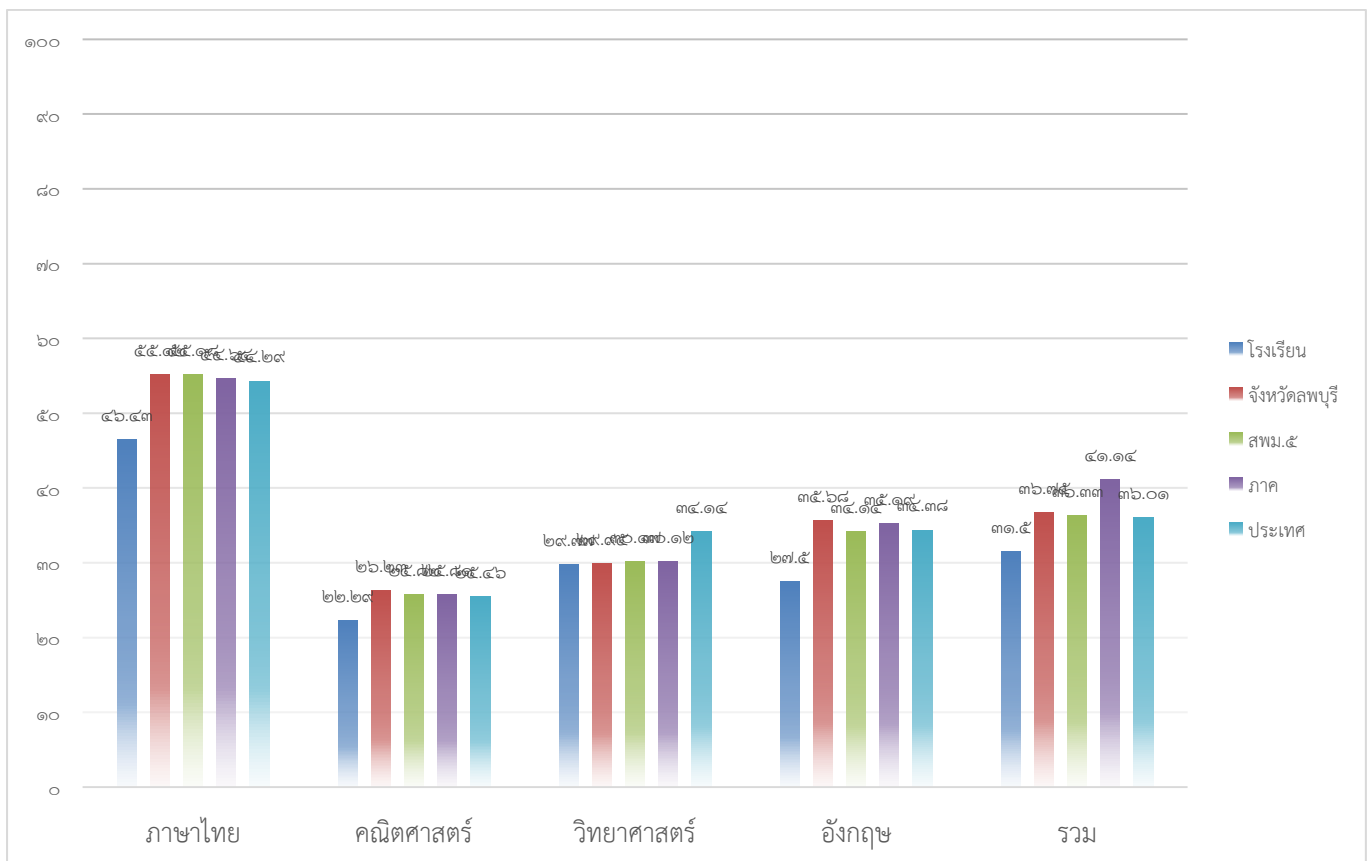
ภาพที่ ๔ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับ จังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม.ลพ.)
สพฐ.และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับจังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม. ลบ.)
สพฐ.และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
โรงเรียน	๔๖.๔๓	๒๒.๒๙	๒๙.๗๗	๒๗.๕๐	๓๑.๕๐
จังหวัดลพบุรี	๕๕.๑๒	๒๖.๒๓	๒๙.๙๕	๓๕.๖๘	๓๖.๗๕
สพม.๕	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	๓๔.๑๔	๓๖.๓๓
ภาค	๕๔.๖๔	๒๕.๘๑	๓๐.๑๒	๓๕.๑๙	๔๑.๑๔
ประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘	๓๖.๐๑

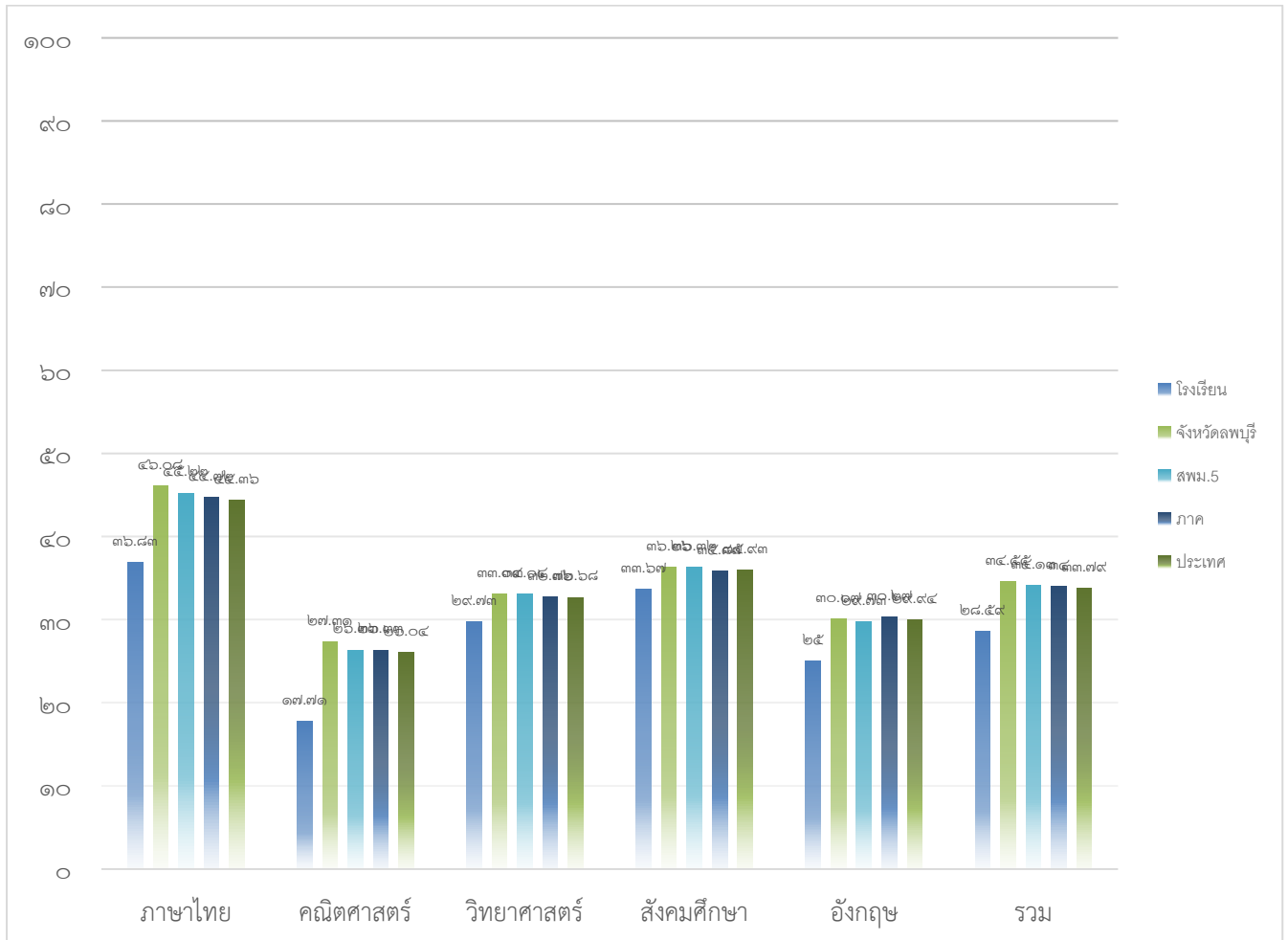
ภาพที่ ๕ แสดงแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับ จังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม.ลบ.)
สพฐ.และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับ จังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม.ลพ.) สพม.๕ และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	รวม
โรงเรียน	๓๖.๘๓	๑๗.๗๑	๒๙.๗๓	๓๓.๖๗	๒๕.๐๐	๒๘.๕๙
จังหวัดลพบุรี	๔๖.๐๘	๒๗.๓๑	๓๓.๐๔	๓๖.๒๖	๓๐.๐๗	๓๔.๕๕
สพม.๕	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓	๓๔.๑๓
ภาค	๔๕.๗๒	๒๖.๓๓	๓๒.๗๖	๓๕.๘๗	๓๐.๒๗	๓๔.๐๐
ประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔	๓๓.๗๙

ภาพที่ ๖ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา กับ จังหวัดลพบุรี(สังกัด สพม.ลพ.) สพม.๕ สพม.๕ และ ประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

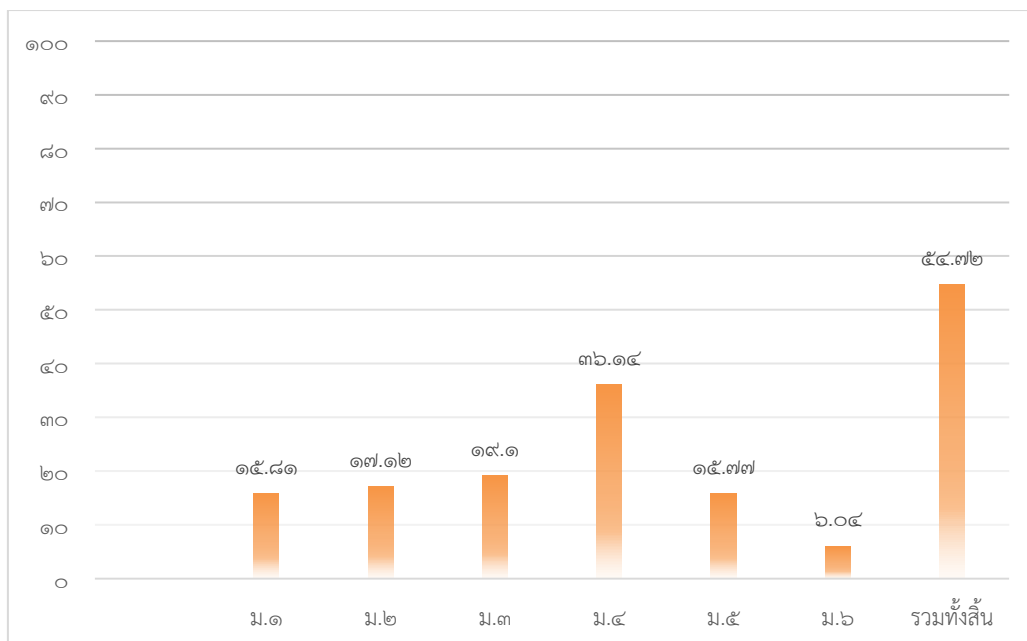
๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ชั้นม.๑-ม.๖)

ตารางที่ ๗ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลร/มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๒๕๒	-	๑๔	๑๑	๙	๔๕	๓๙	๕๐	๓๗	๕๗	๑๔๔	๑๕.๘๑
ม.๒	๓๘๙	๑๖	๓๑	๑๓	๓๓	๗๓	๕๘	๔๖	๔๘	๗๑	๑๕๖	๑๗.๑๒
ม.๓	๒๗๐	-	-	๓	๑๓	๓๓	๔๗	๕๐	๔๓	๘๑	๑๗๔	๑๙.๑๐
รวม ม.ต้น	๙๑๑	๑๖	๔๕	๒๗	๕๕	๑๕๑	๑๔๔	๑๔๖	๑๒๘	๒๐๙	๔๗๔	๕๒.๐๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๗๖	๔.๙๔	๒.๙๖	๖.๐๓	๑๖.๕๘	๑๕.๘๑	๑๖.๐๓	๑๔.๐๕	๒๒.๙๔	๕๒.๐๓	-
ม.๔	๔๕๐	-	๖	๒๖	๑๙	๕๕	๕๙	๗๖	๗๒	๑๒๗	๒๗๕	๓๖.๑๔
ม.๕	๒๒๑	๒	๑๔	๑๐	๑๔	๒๑	๓๙	๓๔	๒๗	๕๙	๑๒๐	๑๕.๗๗
ม.๖	๙๐	-	-	๖	๖	๑๖	๑๖	๒๘	๖	๑๒	๔๖	๖.๐๔
รวม ม.ปลาย	๗๖๑	๒	๒๐	๔๒	๓๙	๙๒	๑๑๔	๑๓๘	๑๐๕	๑๙๘	๔๔๑	๕๗.๙๕
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๒๖	๒.๖๓	๕.๕๒	๕.๑๒	๑๒.๐๙	๑๔.๙๙	๑๘.๑๓	๑๓.๘๐	๒๖.๐๒	๕๗.๙๕	-
รวม ทั้งสิ้น	๑,๖๗๒	๑๘	๖๕	๖๙	๙๔	๒๔๓	๒๕๘	๒๘๔	๒๓๓	๔๐๗	๙๑๕	๕๔.๗๒
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๐๘	๓.๘๙	๔.๑๓	๕.๖๓	๑๔.๕๓	๑๕.๔๓	๑๖.๙๙	๑๓.๙๔	๒๔.๓๔	๕๔.๗๒	-

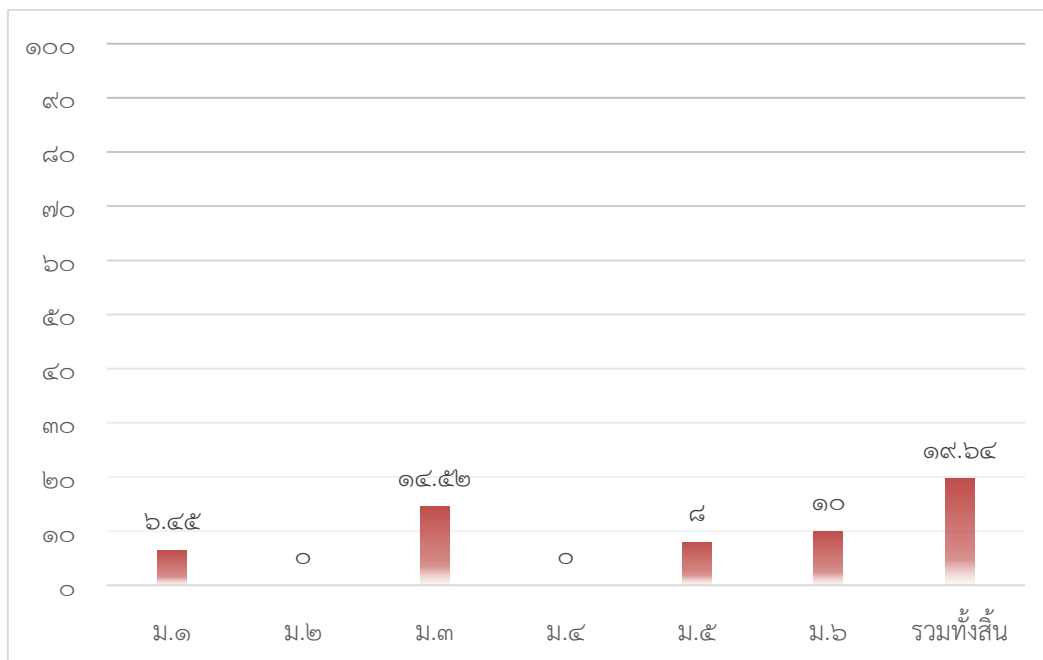
ภาพที่ ๗ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๘ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผล ร / มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๑๘	-	๑	๑	๑	๗	๔	๓	-	๑	๔	๖.๔๕
ม.๒	๒๖	๑	๒	๕	๔	๑๓	๑	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๘	-	-	-	๑	๓	๕	๓	๔	๒	๙	๑๔.๕๒
รวม ม.ต้น	๖๒	๑	๓	๖	๖	๒๓	๑๐	๖	๔	๓	๑๓	๒๐.๙๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๑	๔.๘๔	๙.๖๘	๙.๖๘	๓๗.๑๐	๑๖.๑๓	๙.๖๘	๖.๔๕	๔.๘๔	๒๐.๙๗	-
ม.๔	๓๐	-	-	๕	๓	๓	๑๕	๔	-	-	๔	๘
ม.๕	๑๔	-	-	๑	๒	๒	๓	๕	-	-	๕	๑๐
ม.๖	๖	-	-	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ปลาย	๕๐	-	-	๙	๕	๘	๑๘	๙	-	-	๙	๑๘
ร้อยละ	๑๐๐	-	-	๑๘	๑๐	๑๖	๓๖	๑๘	-	-	๑๘	-
รวม ทั้งสิ้น	๑๑๒	๑	๓	๑๕	๑๑	๓๑	๒๘	๑๕	๔	๓	๒๒	๑๙.๖๔
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๘๙	๒.๖๘	๑๓.๔๐	๙.๘๒	๒๗.๖๘	๒๕	๑๓.๔๐	๓.๕๗	๒.๖๘	๑๙.๖๔	-

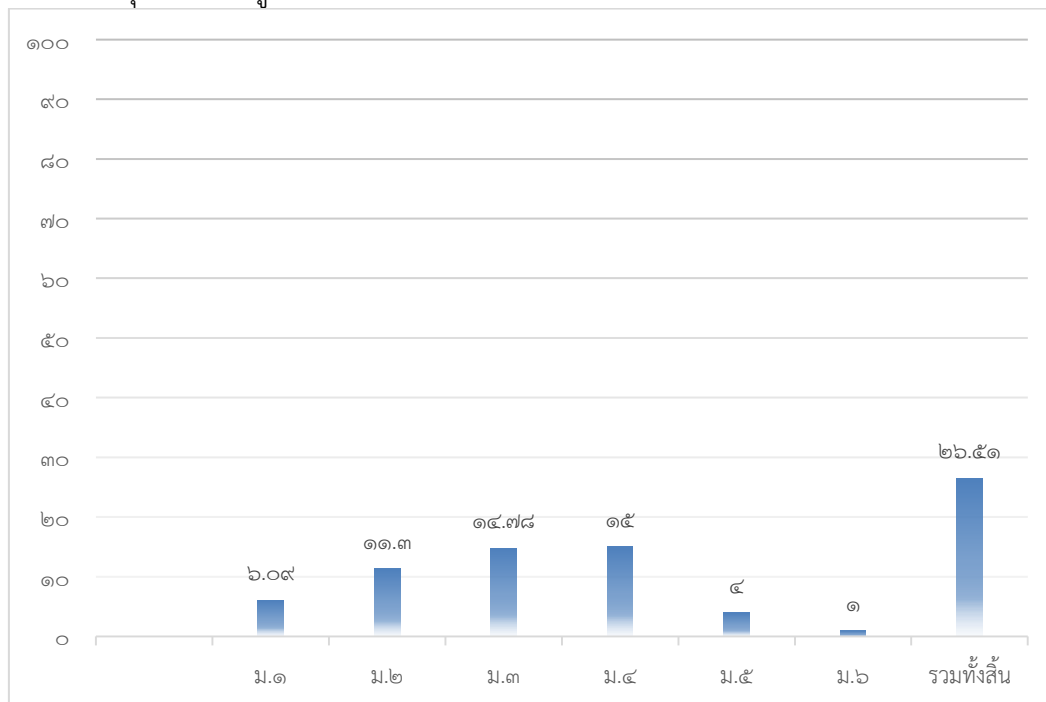
ภาพที่ ๘ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๙ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผล ร / มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๒๗	-	๑	๓	๒	๘	๖	๓	๓	๑	๗	๖.๐๙
ม.๒	๕๒	๓	๔	๑	๖	๑๓	๑๒	๖	๖	๑	๑๓	๑๑.๓๐
ม.๓	๓๖	-	-	๓	๓	๔	๙	๔	๑๐	๓	๑๗	๑๔.๗๘
รวม ม.ต้น	๑๑๕	๓	๕	๗	๑๑	๒๕	๒๗	๑๓	๑๙	๕	๒๗	๒๓.๔๘
ร้อยละ	๑๐๐	๒.๖๑	๔.๓๕	๖.๐๙	๙.๕๗	๒๑.๗๔	๒๓.๔๘	๑๑.๓๐	๑๖.๕๒	๔.๓๕	๒๓.๔๘	-
ม.๔	๖๐	-	๒	๑๗	๕	๑๑	๑๐	๑๑	๔	-	๑๕	๑๕
ม.๕	๒๘	-	๒	๕	๙	๒	๖	๓	๑	-	๔	๔
ม.๖	๑๒	-	-	๑	๕	๓	๒	๑	-	-	๑	๑
รวม ม.ปลาย	๑๐๐	-	๔	๒๓	๑๙	๑๖	๑๘	๑๕	๕	-	๒๐	๒๐
ร้อยละ	๑๐๐	-	๔	๒๓	๑๙	๑๖	๑๘	๑๕	๕	-	๒๐	-
รวม ทั้งสิ้น	๒๑๕	๓	๙	๓๐	๓๐	๔๑	๔๕	๒๘	๒๔	๕	๕๗	๒๖.๕๑
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๔๐	๔.๑๙	๑๓.๙๕	๑๓.๙๕	๑๙.๐๗	๒๐.๙๓	๑๓.๐๒	๑๑.๑๖	๒.๓๓	๒๖.๕๑	-

ภาพที่ ๙ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



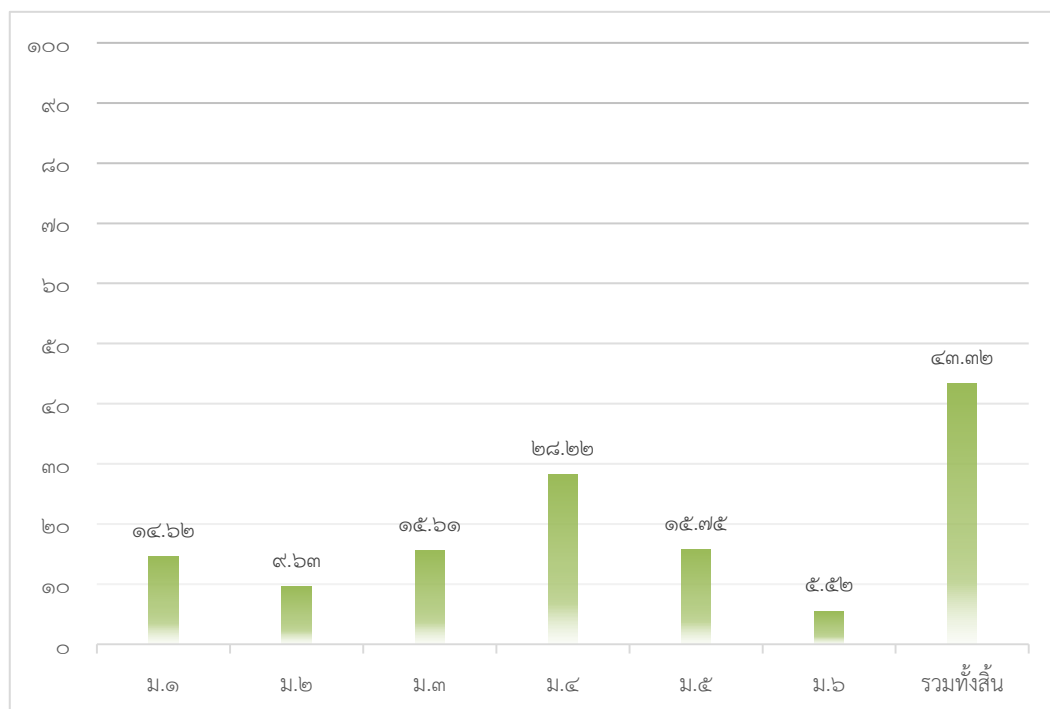
ตารางที่ ๑๐ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ของกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผล ร / มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๘๑	-	๕	๒	๑	๒๐	๙	๑๔	๑๐	๒๐	๔๔	๑๔.๖๒
ม.๒	๑๓๐	๕	๑๒	๔	๑๓	๓๔	๓๓	๑๗	๖	๖	๒๙	๙.๖๓
ม.๓	๙๐	-	-	-	๖	๑๘	๑๙	๒๔	๑๒	๑๑	๔๗	๑๕.๖๑
รวม ม.ต้น	๓๐๑	๕	๑๗	๖	๒๐	๗๒	๖๑	๕๕	๒๘	๓๗	๑๒๐	๓๙.๘๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๖	๕.๖๕	๑.๙๙	๖.๖๔	๒๓.๙๒	๒๐.๒๗	๑๘.๒๗	๙.๓๐	๑๒.๒๙	๓๙.๘๗	-
ม.๔	๙๐	-	๓	๓	๑๐	๑๕	๑๓	๒๑	๙	๑๖	๔๖	๒๘.๒๒
ม.๕	๕๕	๑	๔	๓	๓	๖	๑๒	๕	๔	๑๗	๒๖	๑๕.๙๕
ม.๖	๑๘	-	-	๒	๑	๕	๑	๘	๑	-	๙	๕.๕๖
รวม ม.ปลาย	๑๖๓	๑	๗	๘	๑๔	๒๖	๒๖	๓๔	๑๔	๓๓	๘๑	๔๙.๖๙
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๖๑	๔.๒๙	๔.๙๐	๘.๕๙	๑๕.๙๕	๑๕.๙๕	๒๐.๘๖	๘.๕๙	๒๐.๒๕	๔๙.๖๙	-
รวม ทั้งสิ้น	๔๖๔	๖	๒๔	๑๔	๓๔	๙๘	๘๗	๘๙	๔๒	๗๐	๒๐๑	๔๓.๓๒
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๒๙	๕.๑๗	๓.๐๒	๗.๓๓	๒๑.๑๒	๑๘.๗๕	๑๙.๑๘	๙.๐๕	๑๕.๐๙	๔๓.๓๒	-

ภาพที่ ๑๐ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ของกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๓



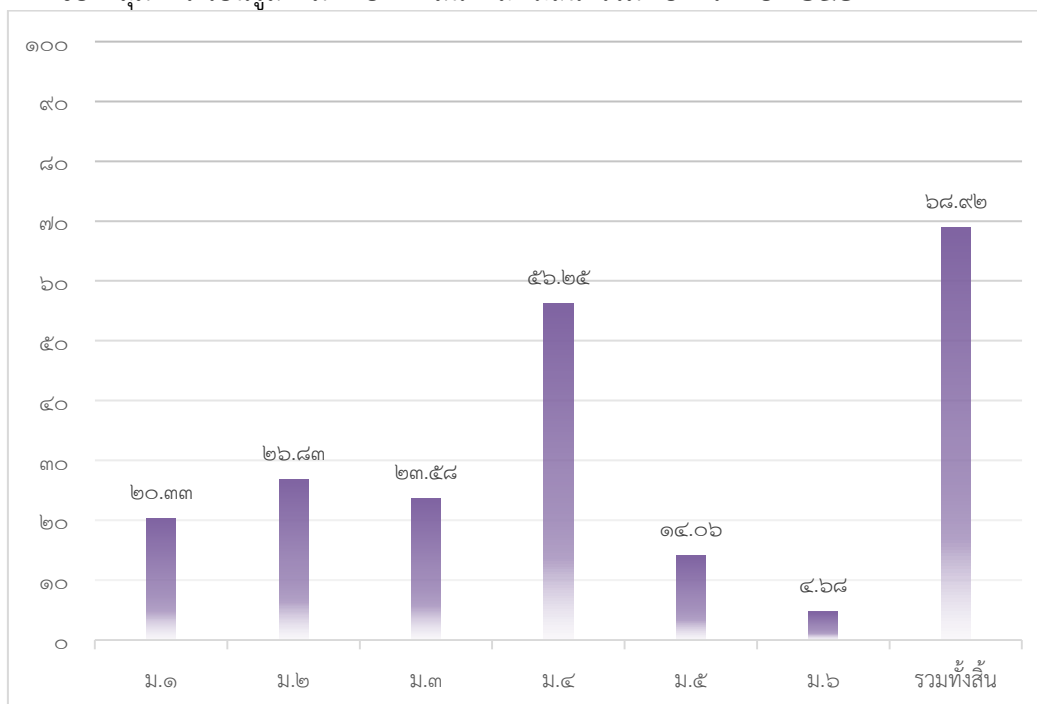
ตารางที่ ๑๑ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ของกลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผล ร / มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๓๖	-	๒	-	๒	๓	๔	๑๑	๖	๘	๒๕	๒๐.๓๓
ม.๒	๕๑	๒	๓	๒	๒	๖	๓	๗	๗	๑๙	๓๓	๒๖.๘๓
ม.๓	๓๖	-	-	-	๑	๒	๔	๖	๖	๑๗	๒๙	๒๓.๕๘
รวม ม.ต้น	๑๒๓	๒	๕	๒	๕	๑๑	๑๑	๒๔	๑๙	๔๔	๘๗	๗๐.๗๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๓	๔.๐๗	๑.๖๓	๔.๐๗	๘.๙๔	๘.๙๔	๑๙.๕๑	๑๕.๔๕	๓๕.๗๗	๗๐.๗๓	-
ม.๔	๙๐	-	-	-	๑	๗	๑๐	๒๑	๒๑	๓๐	๗๒	๕๖.๒๕
ม.๕	๒๖	-	-	-	-	๔	๔	๗	๖	๕	๑๘	๑๔.๐๖
ม.๖	๑๒	-	-	-	-	๓	๓	๔	๑	๑	๖	๕.๐๘
รวม ม.ปลาย	๑๒๘	-	-	-	๑	๑๔	๑๗	๓๒	๒๘	๒๖	๘๖	๖๗.๑๙
ร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๐.๗๘	๑๐.๙๔	๑๓.๒๘	๒๕	๒๑.๘๖	๒๐.๓๑	๖๗.๑๙	-
รวม ทั้งสิ้น	๒๕๑	๒	๕	๒	๖	๒๕	๒๘	๕๖	๔๗	๗๐	๑๗๓	๖๘.๙๒
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๗๙	๑.๙๙	๐.๘๐	๒.๓๙	๙.๙๖	๑๑.๑๖	๒๒.๓๑	๑๘.๗๓	๒๗.๘๙	๖๘.๙๒	-

ภาพที่ ๑๑ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

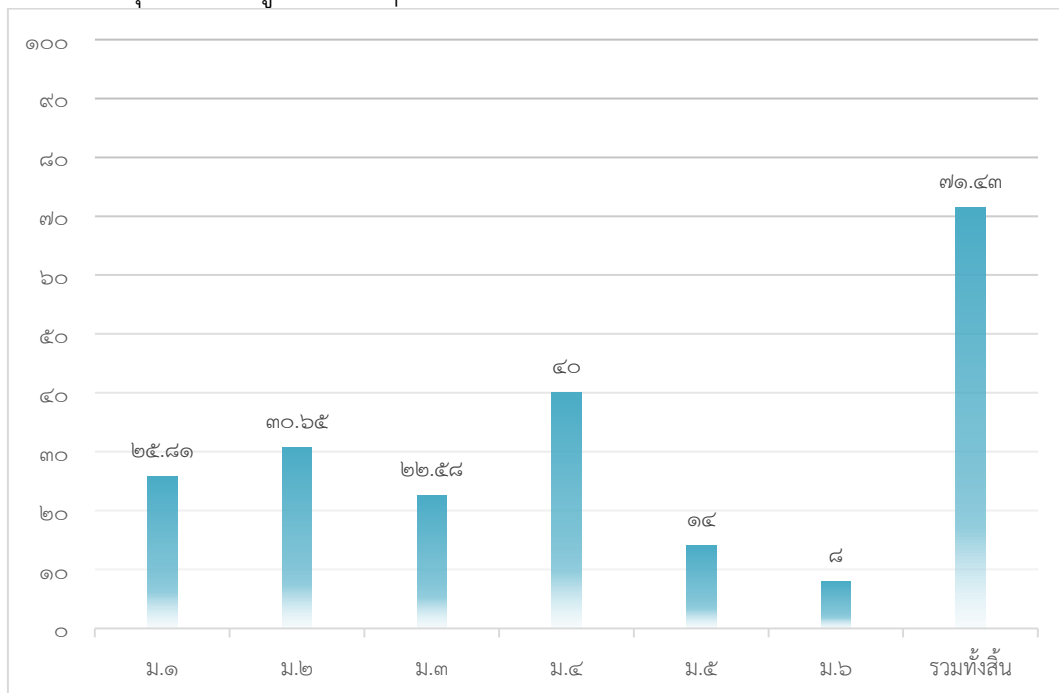
ของกลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๑๒ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลร/มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๑๘	-	๑	-	-	๑	-	๕	๔	๗	๑๖	๒๕.๘๑
ม.๒	๒๖	๑	๒	-	๒	๑	๑	๑	๖	๑๒	๑๙	๓๐.๖๕
ม.๓	๑๘	-	-	-	-	๑	๓	๒	๖	๖	๑๔	๒๒.๕๘
รวม ม.ต้น	๖๒	๑	๓	-	๒	๓	๔	๘	๑๖	๒๕	๔๙	๗๙.๐๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๑	๔.๘๔	-	๓.๒๓	๔.๘๔	๖.๔๕	๑๒.๙๐	๒๕.๘๑	๔๐.๓๒	๗๙.๐๓	-
ม.๔	๓๐	-	-	๑	-	๔	๕	๒	๑๐	๘	๒๐	๔๐
ม.๕	๑๔	-	๑	-	-	๒	๔	๒	-	๕	๗	๑๔
ม.๖	๖	-	-	-	-	-	๒	๔	-	-	๔	๘
รวม ม.ปลาย	๕๐	-	๑	๑	-	๖	๑๑	๘	๑๐	๑๓	๓๑	๖๒
ร้อยละ	๑๐๐	-	๒	๒	-	๑๒	๒๒	๑๖	๒๐	๒๖	๖๒	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑๒	๑	๔	๑	๒	๙	๑๕	๑๖	๒๖	๓๘	๘๐	๗๑.๔๓
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๘๙	๓.๕๗	๐.๘๙	๑.๗๙	๘.๐๔	๑๓.๔๐	๑๔.๒๙	๒๓.๒๑	๓๓.๙๓	๗๑.๔๓	-

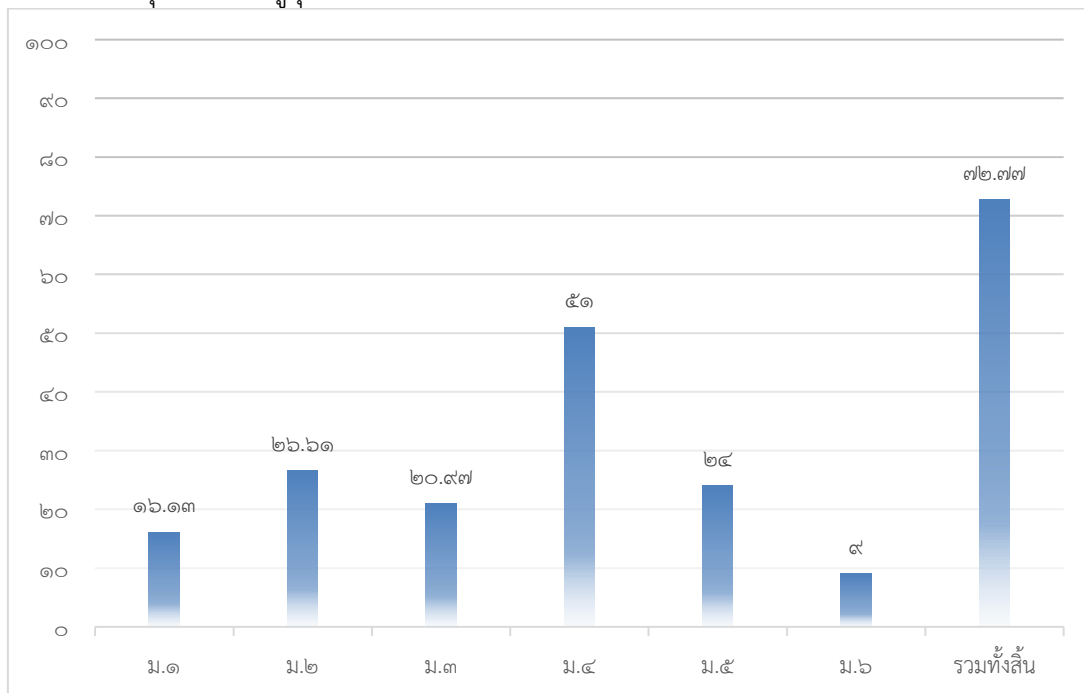
ภาพที่ ๑๒ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๑๓ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลร/มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๓๖	-	๒	๕	๓	๒	๔	๙	๘	๓	๒๐	๑๖.๑๓
ม.๒	๕๒	๒	๔	๑	๔	๓	๕	๕	๑๑	๑๗	๓๓	๒๖.๖๑
ม.๓	๓๖	-	-	-	๒	๕	๓	๔	๕	๑๗	๒๖	๒๐.๙๗
รวม ม.ต้น	๑๒๔	๒	๖	๖	๙	๑๐	๑๒	๑๘	๒๔	๓๗	๗๙	๖๓.๗๑
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๑	๔.๘๔	๔.๘๔	๗.๒๖	๘.๐๖	๙.๖๘	๑๔.๕๒	๑๙.๓๕	๒๙.๘๔	๖๓.๗๑	-
ม.๔	๖๐	-	-	-	-	๖	๓	๔	๑๓	๓๔	๕๑	๕๑
ม.๕	๒๘	-	๒	-	-	๑	๑	๕	๙	๑๐	๒๔	๒๔
ม.๖	๑๒	-	-	-	-	-	๓	๓	-	๖	๙	๙
รวม ม.ปลาย	๑๐๐	-	๒	-	-	๗	๗	๑๒	๒๒	๕๐	๘๔	๘๔
ร้อยละ	๑๐๐	-	๒	-	-	๗	๗	๑๒	๒๒	๕๐	๘๔	-
รวม ทั้งสิ้น	๒๒๔	๒	๘	๖	๙	๑๗	๑๙	๓๐	๔๖	๘๗	๑๖๓	๗๒.๗๗
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๘๙	๓.๕๗	๒.๖๘	๔.๐๒	๗.๕๙	๘.๔๘	๑๓.๓๙	๒๐.๕๔	๓๘.๘๔	๗๒.๗๗	-

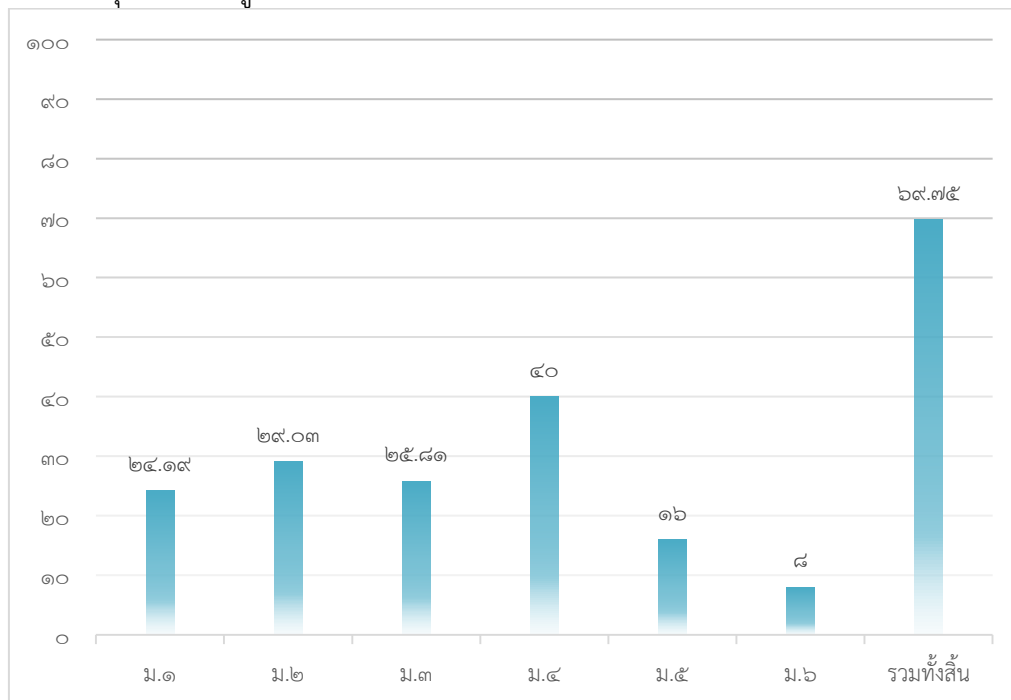
ภาพที่ ๑๓ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๑๔ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่การเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลร/มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๑๘	-	๑	-	-	๒	-	๕	๓	๗	๑๕	๒๔.๑๙
ม.๒	๒๖	๑	๒	-	๒	๒	๑	๗	๕	๖	๑๘	๒๙.๐๓
ม.๓	๑๘	-	-	-	-	-	๒	๕	-	๑๑	๑๖	๒๕.๘๑
รวม ม.ต้น	๖๒	๑	๓	-	๒	๔	๓	๑๗	๘	๒๔	๔๙	๗๙.๐๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๑	๔.๘๓	-	๓.๒๓	๖.๔๕	๔.๘๓	๒๗.๔๒	๑๒.๙๐	๓๘.๗๑	๗๙.๐๓	-
ม.๔	๖๐	-	๑	-	-	๘	๑๑	๑๐	๖	๒๔	๔๐	๔๐
ม.๕	๒๘	-	๓	๑	-	๓	๕	๔	๓	๙	๑๖	๑๖
ม.๖	๑๒	-	-	-	-	๒	๒	๓	๑	๔	๘	๘
รวม ม.ปลาย	๑๐๐	-	๔	๑	-	๑๓	๑๘	๑๗	๑๐	๓๗	๖๔	๖๔
ร้อยละ	๑๐๐	-	๔	๑	-	๑๓	๑๘	๑๗	๑๐	๓๗	๖๔	-
รวม ทั้งสิ้น	๑๖๒	๑	๗	๑	๒	๑๗	๒๑	๓๔	๑๘	๖๑	๑๑๓	๖๙.๗๕
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๖๒	๔.๓๒	๐.๖๒	๑.๒๓	๑๐.๔๙	๑๒.๙๖	๒๐.๙๙	๑๑.๑๑	๓๗.๖๕	๖๙.๗๕	

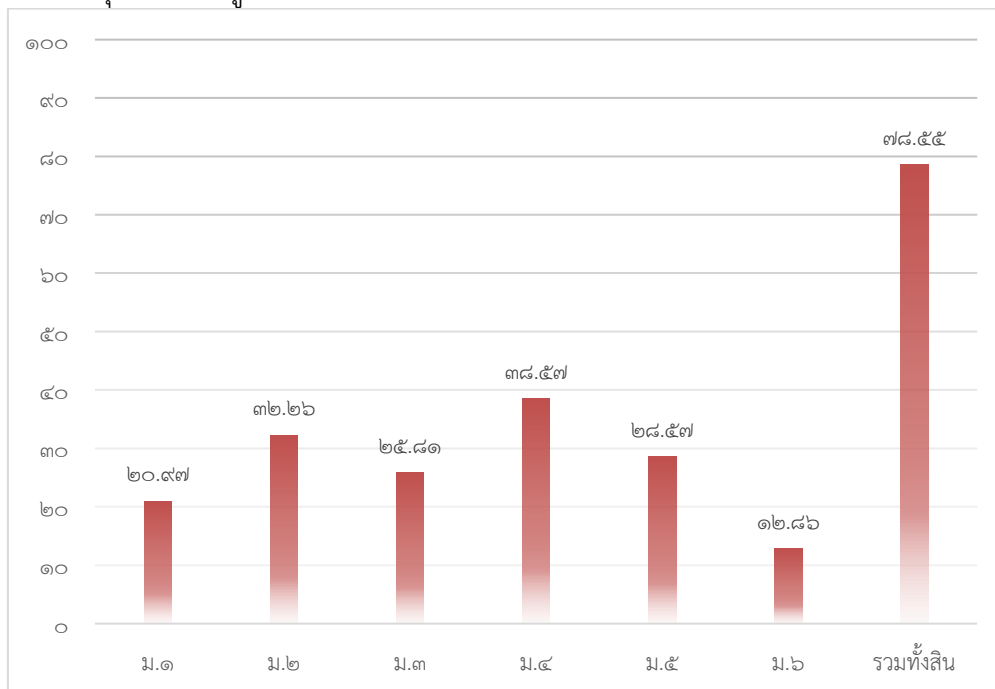
ภาพที่ ๑๔ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่การเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๑๕ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่การเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผล ร / มส	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ม.๑	๑๘	-	๑	-	-	๒	๒	-	๓	๑๐	๑๓	๒๐.๕๗
ม.๒	๒๖	๑	๒	-	-	๑	๒	๓	๗	๑๐	๒๐	๓๒.๒๖
ม.๓	๑๘	-	-	-	-	-	๒	๒	-	๑๔	๑๖	๒๕.๘๑
รวม ม.ต้น	๖๒	๑	๓	-	-	๓	๖	๕	๑๐	๓๔	๔๙	๗๙.๐๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๖๑	๔.๘๔	-	-	๔.๘๔	๙.๖๘	๘.๐๖	๑๖.๑๓	๕๔.๘๔	๗๙.๐๓	-
ม.๔	๓๐	-	-	-	-	๑	๒	๓	๙	๑๕	๒๗	๓๘.๕๗
ม.๕	๒๘	๑	๒	-	-	๑	๔	๓	๔	๑๓	๒๐	๒๘.๕๗
ม.๖	๑๒	-	-	-	-	-	๓	๕	๓	๑	๙	๑๒.๘๖
รวม ม.ปลาย	๗๐	๑	๒	-	-	๒	๙	๑๑	๑๖	๒๙	๕๖	๘๐
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๔๓	๒.๘๖	-	-	๒.๘๖	๑๒.๘๖	๑๕.๗๑	๒๒.๘๖	๔๑.๔๓	๘๐	-
รวม ทั้งสิ้น	๑๓๒	๒	๕	-	-	๕	๑๕	๑๖	๒๖	๖๓	๑๐๕	๗๙.๕๕
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๕๒	๓.๗๙	-	-	๓.๗๙	๑๑.๓๖	๑๒.๑๒	๑๙.๗๐	๔๗.๗๓	๗๙.๕๕	-

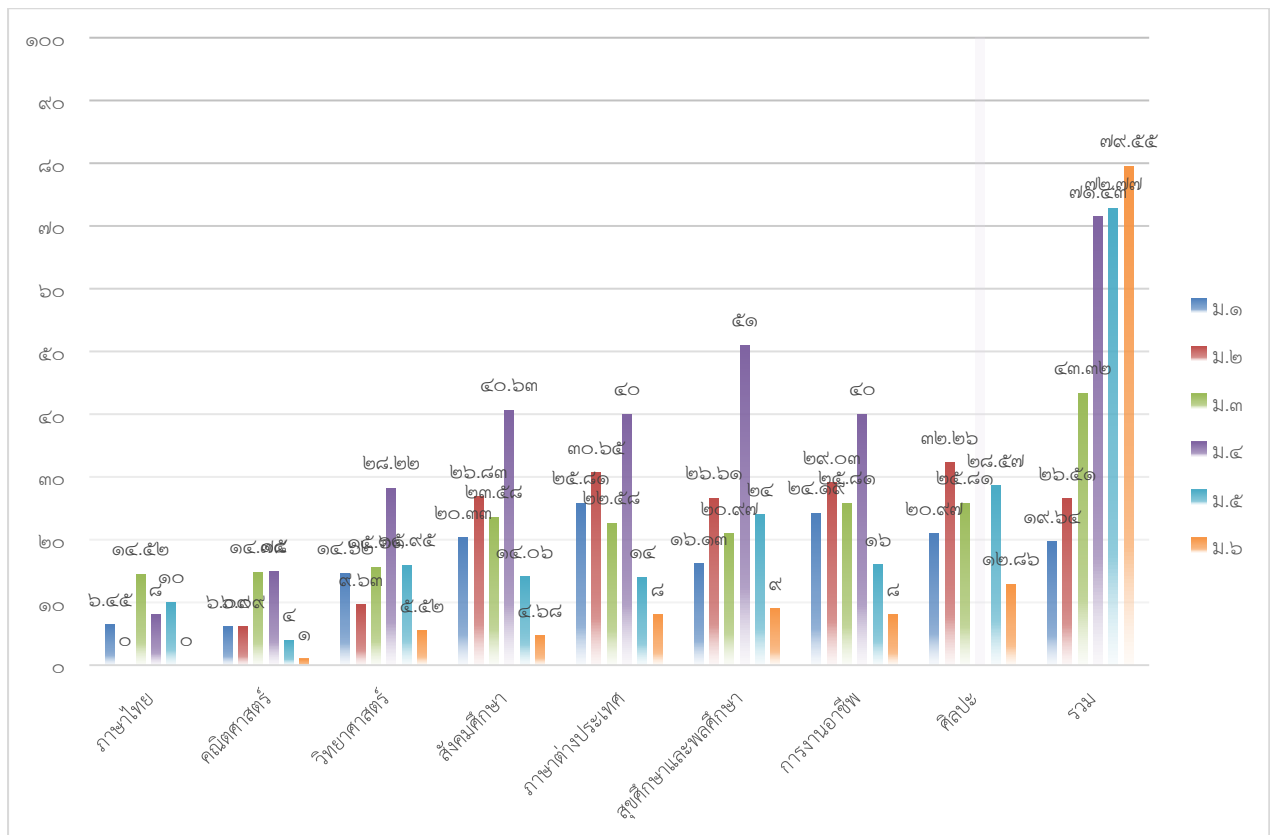
ภาพที่ ๑๕ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ของกลุ่การเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๑๖ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนร้อยละ/ชั้น						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๖.๔๕	-	๑๔.๕๒	๘	๑๐	-	๑๙.๖๔
คณิตศาสตร์	๖.๐๙	๖.๐๙	๑๔.๗๘	๑๕	๔	๑	๒๖.๕๑
วิทยาศาสตร์	๑๔.๖๒	๙.๖๓	๑๕.๖๑	๒๘.๒๒	๑๕.๙๕	๕.๕๒	๔๓.๓๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐.๓๓	๒๖.๘๓	๒๓.๕๘	๔๐.๖๓	๑๔.๐๖	๔.๖๘	๖๘.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๘๑	๓๐.๖๕	๒๒.๕๘	๔๐	๑๔	๘	๓๑.๔๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖.๑๓	๒๖.๖๑	๒๐.๙๗	๕๑	๒๔	๙	๓๒.๓๗
การงานอาชีพ	๒๔.๑๙	๒๙.๐๓	๒๕.๘๑	๔๐	๑๖	๘	๖๘.๓๕
ศิลปะ	๒๐.๙๗	๓๒.๒๖	๒๕.๘๑	๓๘.๕๗	๒๘.๕๗	๑๒.๘๖	๓๙.๕๕
รวม	๑๕.๘๑	๑๗.๑๒	๑๙.๑๐	๓๖.๑๔	๑๕.๗๗	๖.๐๔	๕๗.๙๕

ภาพที่ ๑๖ แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓



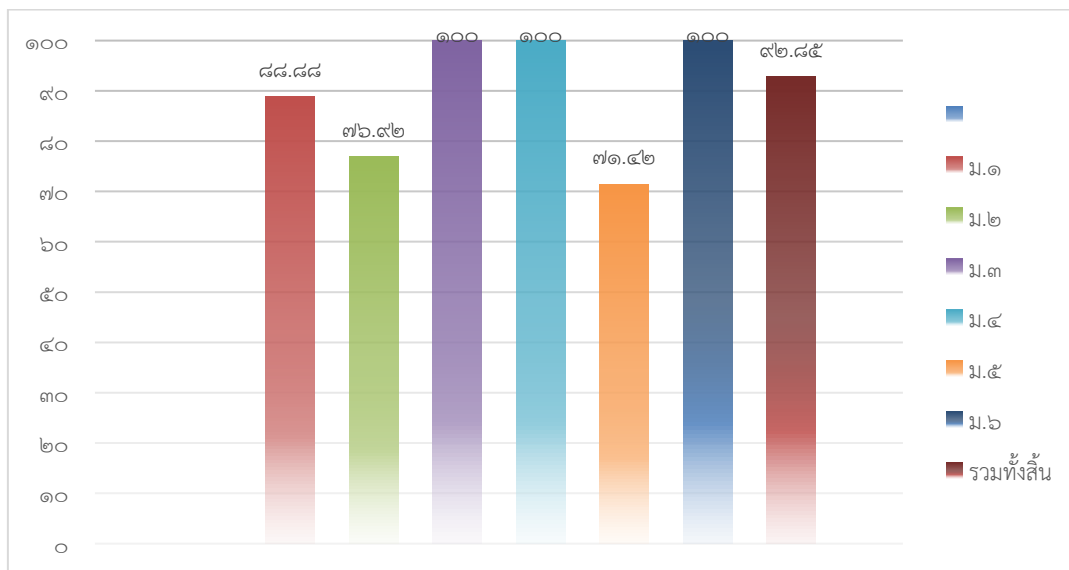
๙.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ชั้นม.๑-ม.๖)

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมิน ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	ดีขึ้น	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๘	๘๘.๘๘	-	-	-	-	๑	๑๑.๑๑	๘	๘๘.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	-	-	-	-	๑	๗.๖๙	๑๐	๗๖.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๙	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	๗๑.๔๒	-	-	-	-	๒	๒๘.๕๗	๕	๗๑.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐
รวม	๕๖	๕๒	๙๒.๘๕	-	-	-	-	๔	๗.๑๔	๕๒	๙๒.๘๕

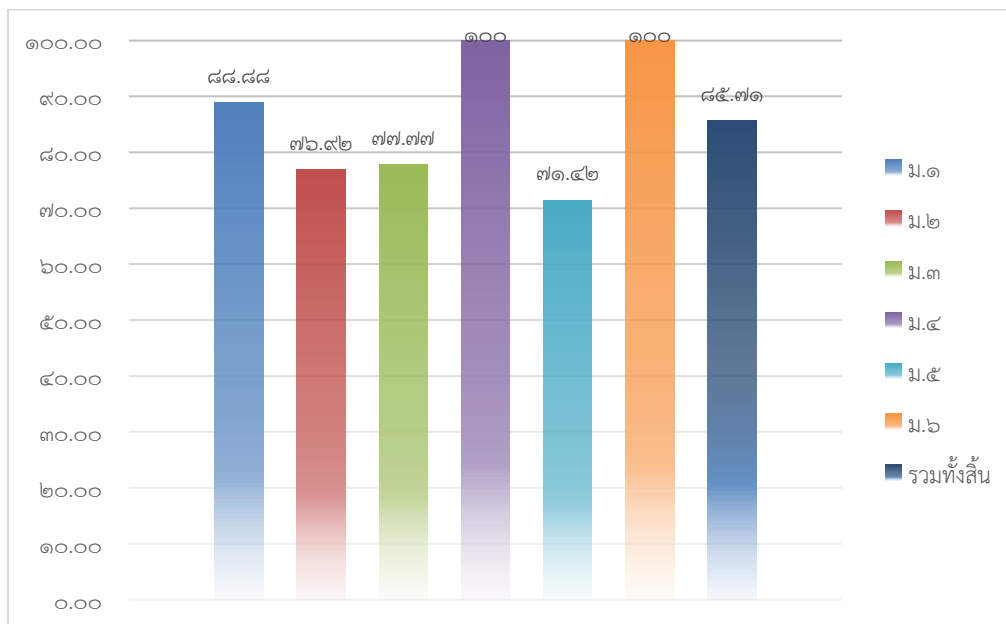
ภาพที่ ๑๗ แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๙.๓ ผลการประเมินอ่าน คิควิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ชั้นม.๑-ม.๖)
 ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการประเมิน ร้อยละของผลการประเมิน การอ่าน คิควิเคราะห์ เขียน
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน									
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	ดีขึ้น	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๘	๘๘.๘๘	-	-	-	-	๑	๑๑.๑๑	๘	๘๘.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๑	๗.๖๙	-	-	๓	๒๓.๒๓	๑๐	๗๖.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๗	๗๗.๗๗	-	-	-	-	๒	๒๒.๒๒	๗	๗๗.๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	๗๑.๔๒	-	-	-	-	๒	๒๘.๕๗	๕	๗๑.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐
รวม	๕๖	๔๗	๘๓.๙๒	๑	๑.๗๘	-	-	๘	๑๔.๒๘	๔๘	๘๕.๗๑

ภาพที่ ๑๘ แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมิน การอ่าน คิควิเคราะห์ เขียน ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้น
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

★ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนและบรรจุโครงการหรือกิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น โดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมในการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคิดเป็น โดยเฉพาะโครงการเพื่อให้คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาวิชาการ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานและกิจกรรมติวเข้ม o-net กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวิชาการ และสอนซ่อมเสริม o-net และสอนซ่อมเสริม โดยครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา โดยครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

นอกจากนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น โดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมในการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคิดเป็น โดยเฉพาะโครงการเพื่อให้คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อผู้เรียนได้ฝึกฝนการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ โดยโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักสามัคคี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็น เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มสถานศึกษา และสังคม

๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) พัฒนาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) พัฒนาหลักสูตร และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- ๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
- ๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ
- ๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

★ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาระบบและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา**กระบวนการพัฒนา** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป มีการกำหนดบทบาทหน้าที่เอกสารพรรณนางาน การออกคำสั่งแต่งตั้งงานตามโครงสร้าง รวมทั้งกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการไว้อย่างชัดเจน ด้านประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ไว้นอกกฎกระทรวง และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และโรงเรียนส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งได้ทำหน้าที่กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างแท้จริง

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลทำให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ชุมชนมีส่วนร่วม
- ๓) โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอน
- ๔) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๕) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

★ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการโดยให้ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นเทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย อาทิเช่นการเรียนรู้แบบสืบเสาะ(๕E)การเรียนรู้แบบการสร้างองค์ความรู้(Cooperative learning) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม วิธีสอนแบบโครงงานเพื่อนคู่คิด โฟลญา Mind mapping และ Active Learning

๒. โรงเรียนร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านข่อยวิทยา และ ศูนย์การศึกษานอก ห้องเรียน ตำบลบ้านข่อยวิทยา ให้ความรู้ด้านอาชีพ เช่น การทำดอกไม้จันทน์ การทำขนมไทย การทำพรม เช็ดเท้า การสานพัด การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า

๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย สื่อสิ่งพิมพ์ และเน้นให้ครูผู้สอน ผู้เรียน เรียนรู้จากสื่อ DLTV DLIT ผ่านระบบอินเตอร์ไร้สายของโรงเรียน

๔. โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาทิเช่น บรรยากาศรอบห้องเรียน ป้ายนิเทศ สื่อการเรียนที่ทันสมัยเช่น SMART TV , Digital Life box, เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ มีครบทุกห้องเรียน

๕. โรงเรียนมีกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน การนิเทศการสอนของครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกคนเป็นครูผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ มีการนิเทศแบบกัลยามิตร

๖. โรงเรียนมีการกำกับติดตามครูผู้สอน โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๗. โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีธรรมชาติวิชาใกล้เคียง อาทิเช่น เน้นการปฏิบัติ เน้นทฤษฎี หลักการ หรือความรู้ความจำ มาประชุมวางแผนแก้ปัญหาผู้เรียน แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน จัดเป็นชั่วโมง PLC เพื่อแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากเทคนิคการสอน และมีความกระตือรือร้นในการเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้เป็นอย่างดี
๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน และเป็นผู้นิเทศการสอน ทำให้เห็นความแตกต่าง และนำเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของตนเองและผู้เรียน
๓. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และสามารถพัฒนางานตนเองในการทำผลงานวิชาการได้อย่างเหมาะสม
๔. โรงเรียนมีสื่อการสอนอย่างครบทุกห้องเรียนทำให้ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๓) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- ๕) โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- ๖) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เช่น สื่อต่างๆ ภูมิปัญญา หรือความสนใจเฉพาะของผู้เรียน
- ๗) กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบกระตือรือร้น เรียนรู้จากการปฏิบัติ(Active learning)

๔. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ : ดี

๑. สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยพัฒนาผ่านการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีมนุษยสัมพันธ์และมีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โรงเรียนให้ครูสอนนักเรียนโดยสร้างความมั่นใจในตนเองให้กับนักเรียน นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ครูจัดหาสื่อเพิ่มเติมให้เหมาะสมทันสมัย และครูให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และฝึกให้นักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา เพื่อจะได้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงามเพิ่มมากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการลงมือปฏิบัติจริงสามารถเขียนผังมโนทัศน์ได้มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย นำความรู้ที่ได้มานำเสนออภิปราย และสรุปความรู้ได้

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ในข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น

๕. พัฒนาคู่มือจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของผู้เรียน โดยวิเคราะห์ผลการทดสอบ และผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. ให้ความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียน มีองค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง โดยส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ แล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม กับธรรมชาติวิชาที่สอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้

๘. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยจากการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญ จากสื่อและข้อมูลสารสนเทศรอบตัวให้มากขึ้น เน้นการฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ (เมื่อเดือนสิงหาคม-กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง เร่งด่วน	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของผู้เรียน	✓			
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้ตามมาตรการส่งเสริม				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว ปฏิรูปการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด		✓		

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ผลการรับรองมาตรฐาน
คุณภาพ

รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นด้านผลการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยพัฒนาผ่านการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๒ สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการเทิดไท้ ๘๔ พรรษา พัฒนาอาคารสถานที่เป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ถนน พื้นสนามและภูมิทัศน์ ซึ่งได้รับความเสียหายจากอุทกภัย จนสามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลาย โดยบูรณาการร่วมกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ คลินิกหมอภาษา กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมเมนูการอ่าน เป็นต้น รวมทั้งจัดแนะนำหนังสือใหม่ หนังสือที่ได้รับรางวัล และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างหลากหลาย

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ในข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานให้มากขึ้น เพื่อให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสรุปความคิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบองค์รวมได้

๔) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยจากการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญ จากสื่อและข้อมูลสารสนเทศรอบตัวให้มากขึ้น วิชาคณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ควรจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้ด้านการปฏิบัติไปสู่ทฤษฎีอย่างชัดเจน โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ควรได้ปฏิบัติจริงจากการทดลองในห้องปฏิบัติการ ส่วนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ควรฝึกการสรุปข่าว วิเคราะห์ข่าวจากเหตุการณ์ปัจจุบันให้มากๆ และภาษาต่างประเทศ เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕) พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียน โดยวิเคราะห์ผลการทดสอบและผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศการเรียนรู้อุทิศและจัดหาสื่อที่จูงใจผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายทดสอบ

๖) ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง

๗) ให้ความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง โดยส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีกิจกรรมศึกษาออกสถานที่ ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม กับธรรมชาติวิชาที่สอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้

๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

๑) ประเมินสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยตั้งคณะกรรมการประเมินให้ชัดเจน เป็นรูปธรรมให้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาที่สอน พร้อมนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างเป็นระบบ

๒) สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาเดิมให้มากที่สุด โดยการสร้างคุณภาพทางวิชาการให้เข้มแข็งและมีสวัสดิการหรือทุนการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ศรัทธาที่จะเรียนต่อที่สถานศึกษาเดิมมากขึ้น

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเขียนผังมโนทัศน์ได้มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย นำความรู้ที่ได้มานำเสนออภิปรายและสรุปความรู้ได้

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูทุกคน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และมีการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน นำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สู่วิชาการอย่างต่อเนือง และจริงจัง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) พัฒนาครูทุกคน ให้มีความรู้เรื่องประกันคุณภาพ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา และสร้างความตระหนักว่าการประกันคุณภาพเป็นเรื่องของทุกคนจะต้องรับผิดชอบร่วมกัน

๒) พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินโครงการ รู้จักการสร้างเครื่องมือให้ตรงตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ โดยประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนสภาพจริง ของสถานศึกษามีความเที่ยงตรง สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

๓) บรรลุโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และมีการดำเนินงานให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนทุกด้าน โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสามารถสืบค้นได้เร็ว

๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เอกสารรายงานผลโครงการ
๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารรายงานผลโครงการ
๓.โครงการวิถีพุทธ	เอกสารรายงานผลโครงการ
๔.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เอกสารรายงานผลโครงการ
๕.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ	เอกสารรายงานผลโครงการ
๖.โครงการจัดบริการแนะแนว	เอกสารรายงานผลโครงการ
๗.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เอกสารรายงานผลโครงการ
๘.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน	เอกสารรายงานผลโครงการ
๙.โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๐.โครงการพัฒนาระบบประกัน	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๒.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๓.โครงการบริหารทั่วไป	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๖.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และประชาสัมพันธ์	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๗.โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๘.โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	เอกสารรายงานผลโครงการ
๑๙.โครงการพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี ๑๕ ปี)	เอกสารรายงานผลโครงการ
๒๐.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เอกสารรายงานผลโครงการ

๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
-	-

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา (SWOT)

ปัจจัย ๖ ด้าน ๒S ๔M	จุดแข็ง (Strength) ข้อความประเด็นสำคัญ	จุดอ่อน (Weakness) ข้อความประเด็นสำคัญ
โครงสร้าง และนโยบาย Structure (S๑)	<p>๑.สถานศึกษากำหนดนโยบายให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมส่งผลให้ความร่วมมือเป็นไปได้อย่างดี</p> <p>๒.สถานศึกษามีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน</p> <p>๔.นโยบายเร่งคุณภาพของสถานศึกษาทำให้บุคลากรทุกคนกระตือรือร้นในการปฏิบัติ</p>	<p>๑.มีบุคลากรน้อยส่งผลให้มีภาระงานมาก</p>
ผลผลิต และ การบริการ Service (S๒)	<p>๑.นักเรียนยากจนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๒.นักเรียนพิการได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ</p> <p>๓.มีห้องสมุดและแหล่งสืบค้นข้อมูลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน</p> <p>๔.สถานที่บริเวณอาคารเรียน และรอบบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น</p> <p>๕.บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนให้ความร่วมมือช่วยกันดูแลรักษาโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>	<p>๑.มีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมยังไม่สูง</p> <p>๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน</p> <p>๓.โรงเรียนมีบริเวณกว้าง มีน้กการ ๑ คนส่งผลให้บางพื้นที่มีหญ้ารก</p>
บุคลากร Man (M๑)	<p>๑.บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก</p> <p>๒.บุคลากรได้รับการพัฒนาการสอน และนำมาใช้สอนได้</p> <p>๓.มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลบุคลากรเป็นประจำ ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.บุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>๑.บุคลากรไม่สามารถใช้เทคนิคการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพเนื่องจากขาดสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๒.บุคลากรมีภาระงานอื่นหลากหลายหน้าที่และควบคู่กับการสอน ทำให้สอนไม่เต็มที่</p> <p>๓.บุคลากรส่วนน้อยใช้เทคนิคการสอนไม่หลากหลาย</p> <p>๔.ครุขาดการผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

ปัจจัย ๖ ด้าน ๒S ๔M	จุดแข็ง (Strength) ข้อความประเด็นสำคัญ	จุดอ่อน (Weakness) ข้อความประเด็นสำคัญ
ประสิทธิภาพ ทางการเงิน Money (M๒)	๑.โรงเรียนมีแผนการใช้จ่าย ทำให้สามารถใช้จ่ายเงินได้ตามแผนที่วางไว้ ๒.ผู้บริหารมีการบริหารงานเงินที่มีอย่างจำกัด เป็นไปตามแผนส่งผลให้งานสำเร็จไปตามแผนที่ได้วางไว้ ๓.โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ๔.โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากภายนอก	๑.มีงบประมาณน้อยส่งผลให้ใช้งบประมาณที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้น้อยตามไปด้วย ๒.มีงบประมาณน้อยส่งผลให้ไม่สามารถจัดซื้อ/ผลิตสื่อ ได้ตามความต้องการ
วัสดุอุปกรณ์ Material (M๓)	๑.มีสื่อจาก DLIT และ DLTV ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๒.มีการเก็บรักษาสื่อเป็นอย่างดี สะดวกต่อการใช้งาน	๑.คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ขาดโอกาสในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและขาดการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียน ๒.ขาดอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ส่งผลให้นักเรียนขาดการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้เพียงแต่ดูภาพประกอบการเรียนการสอน ๓.ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
การบริหารจัดการ Management (M๔)	๑.โรงเรียนบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ๓.โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบริหาร เก็บข้อมูลประชาสัมพันธ์ ให้ ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ๔.โรงเรียนระดมทรัพยากรจากภายนอก ส่งผลให้มีงบประมาณในการบริหารงานได้คล่องตัวขึ้น	๑.มีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงานนโยบายของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก STEP	โอกาส (Opportunities) ข้อความประเด็นสำคัญ	อุปสรรค (Threat) ข้อความประเด็นสำคัญ
สังคมและ วัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)	<p>๑. ผู้ปกครองในชุมชนส่งบุตรให้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้านเพราะประหยัดค่าใช้จ่าย</p> <p>๒. ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลทำให้นักเรียนนำมาเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑. ชุมชนรอบโรงเรียนมีความเสี่ยงกับปัญหา ยาเสพติด</p> <p>๒. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน</p> <p>๓. ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยมักให้นักเรียนหยุดเรียนเพื่อช่วยหารายได้</p>
ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)	<p>๑. เทคโนโลยีภายนอกมีมากทำให้สถานศึกษามีการปรับตัวและนำมาใช้ให้ทันกับเทคโนโลยี</p> <p>๒. ในชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เด็กส่วนหนึ่งไปค้นคว้าหาความรู้และทำรายงาน</p> <p>๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีมากและยินดีมาช่วยสอนในโรงเรียน</p>	<p>๑. ในชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เด็กส่วนหนึ่งหนีเรียนไปเล่นเกมและดูสื่อที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๒. เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีมากโรงเรียนต้องปรับการเรียนการสอนให้นักเรียนแต่โรงเรียนขาดคอมพิวเตอร์ทำให้เป็นอุปสรรคต่อเรียนรู้เทคโนโลยีเหล่านี้อย่างถูกต้อง</p>
ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)	<p>๑. การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้ผู้ปกครองในชุมชนส่งบุตรมาเรียนเพราะประหยัดค่าใช้จ่าย</p>	<p>๑. เศรษฐกิจในชุมชนไม่ดีส่งผลทำให้มีการระดมทรัพยากรได้น้อย</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยส่งผลให้ไม่มีเงินส่งบุตร หลาน มาโรงเรียน</p>
ด้านการเมืองและ กฎหมาย Political and Legal Factors (P)	<p>๑. พรบ.การศึกษาภาคบังคับส่งผลให้ผู้ปกครองต้องส่งบุตรมาเข้าเรียน</p> <p>๒. พรบ.การศึกษาแห่งชาติส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>๓. นโยบายรัฐบาลที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้การดำเนินนโยบายไม่ต่อเนื่อง</p>

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้กรอบแนวคิดและทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
 ๔. เป็นพลเมืองดี
๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 ๒. ยึดมั่นในศาสนา
 ๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
 ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 ๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
 ๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 ๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 ๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
 ๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
 ๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
 ๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
 ๔. เป็นพลเมืองดี
 ๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 ๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 ๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ -๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศใน กลุ่มรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้าง มลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๓ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและ วางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพที่มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙ ” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จาก การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุขโดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มี ทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมี บทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาคและโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนา ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิต วิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ ฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๔. นโยบายรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา แถลงโดย พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งรายละเอียดของนโยบายรัฐบาลทั้งหมด ๘๐ หน้า แบ่งออก ๓ ส่วนหลัก มีนโยบายหลัก ๑๒ ข้อ และนโยบายเร่งด่วนอีก ๑๒ ข้อ

ส่วนแรก เป็นคำแถลงของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่จะแถลงต่อรัฐสภา ซึ่งคำแถลงของพล.อ.ประยุทธ์ จะให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างคนยุคใหม่ ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง และใจความตอนหนึ่งในแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีระบุว่า

“ประเทศไทยในขณะนี้ถือว่าอยู่ในช่วงระยะของการเปลี่ยนผ่านและต้องต่อสู้กับปัญหาใหม่ๆ หลายประการ อาทิ จากการต่อสู้กับความยากจนในอดีต ก็ได้แปรเปลี่ยนเป็นการต่อสู้กับความเหลื่อมล้ำในหลากหลายรูปแบบ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำของโอกาส และความเหลื่อมล้ำของรายได้และทรัพย์สิน หรือแม้แต่การต่อสู้กับความไม่สงบภายในประเทศในอดีต มาสู่การต่อสู้กับภัยคุกคามที่ไม่มีแบบแผนในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายยาเสพติดข้ามชาติ เครือข่ายการก่อการร้ายข้ามชาติ โรคระบาด และสงครามไซเบอร์ ประเด็นท้าทายเหล่านี้สามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเสี่ยงของการบริหารประเทศที่รัฐบาลจะต้องเผชิญได้เป็นอย่างดี ดังนั้นรัฐบาลนี้จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง มีการดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง แก้ไขปัญหาปากท้องและสร้างรายได้ให้ประชาชนให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ คนไทยในทุกช่วงวัยจะมีความพร้อม ทั้งในด้านหลักคิด คุณธรรม และจริยธรรม และมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

“รัฐบาลนี้จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดัก ประเทศรายได้ปานกลาง มีการดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง แก้ไขปัญหาปากท้องและสร้างรายได้ให้ ประชาชนให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ คนไทยในทุกช่วงวัยจะมีความพร้อม ทั้งในด้านหลักคิด คุณธรรม และจริยธรรม และมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เราจะ ร่วมกันสร้าง “การเติบโตเชิงคุณภาพ” ไม่ใช่ “การเติบโตเชิงปริมาณ” ทั้งนี้ การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลนี้ จะมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาที่ยังดำรงอยู่ของภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อให้ ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันและมีความแข็งแกร่งเพียงพอที่จะเผชิญกับสถานการณ์ความไม่แน่นอน จากปัจจัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็งในระยะยาว”

ส่วนที่สอง นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ส่วนที่สาม นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาวัตกรรม

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๙. การแก้ไขปัญหาหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙)

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ :คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผืนกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๖. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน ได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ (Extreme Goals)

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด /พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๘. จุดเน้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงาน คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย - พัฒนาการครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) - ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามา

เรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีพศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๒

ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๙. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของนางสาวตรีรุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่ตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึง

แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQR) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญา และอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๒

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้

ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

นางสาวตรีสุข เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายอัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๒. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนายั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้

(Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
๓. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๔. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
๓. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๔. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๑๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑๑. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

วิสัยทัศน์

องค์กรสมรรถนะสูงในการบริหารจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พันธกิจและเป้าประสงค์ (Mission and Goals)

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนานักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ
- สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ จัดระบบการบริหารการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพทันสมัย โดยทุก
ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ มีเครือข่ายทาง
วิชาการในการยกระดับคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตาม
หลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

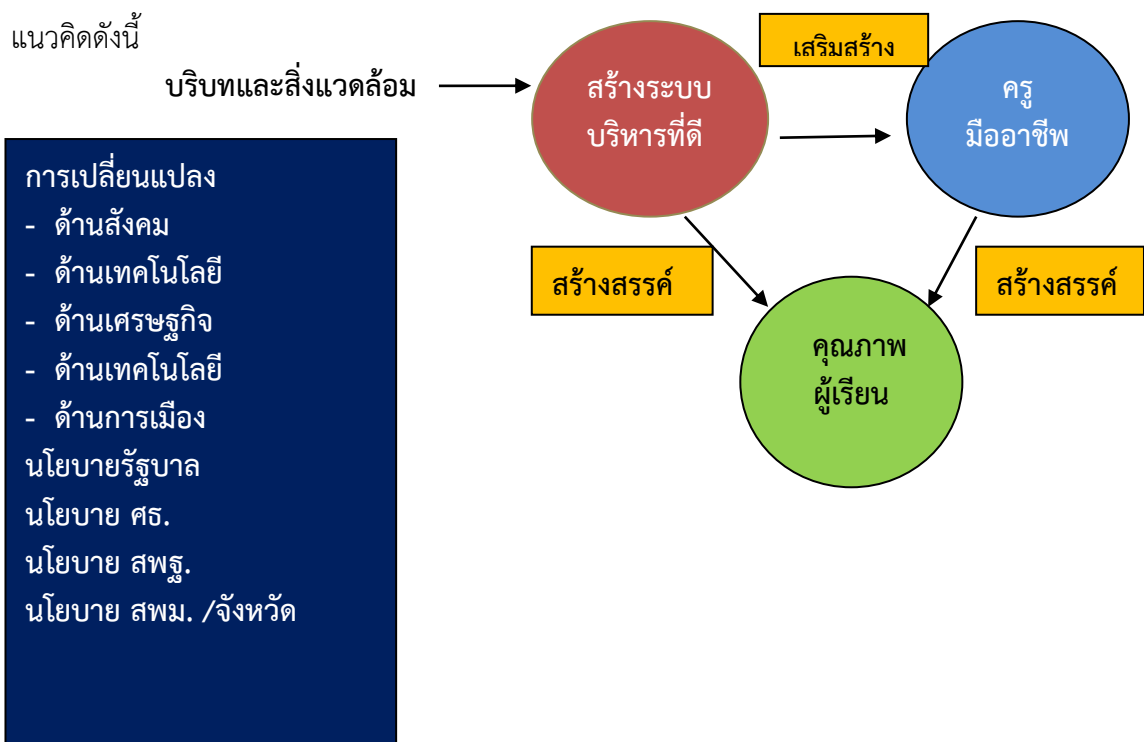
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนานักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมนักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล
- พัฒนาครูและบุคลากรศึกษามีสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ
- บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๓. กรอบแนวคิดและวิสัยทัศน์ส่วนตนของผู้อำนวยการโรงเรียน

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาของผู้อำนวยการ

วิสัยทัศน์ (vision)

“เป็นองค์กรแห่งปัญญา ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี สร้างเด็กดีสู่สังคมโลก”



ภาพ ๑ กรอบแนวคิดวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจ (mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสุจริต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
- พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การใช้เทคโนโลยี การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง และการทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (goals)

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
- ครูมีศักยภาพและสมรรถนะเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษาบริหารทุนและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (strategic issues)

- สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน
- สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- การพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียน
- พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- การพัฒนาครู
- พัฒนาระบบควบคุมองค์กร

แผนงาน (plans)

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศึกษา
- สร้างความร่วมมือในการพัฒนางานกับทุกภาคส่วน
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียน
- พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

นโยบาย (policies)

๑. ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและมีความปลอดภัย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศึกษา	๘. โครงการพัฒนาระบบงานประกัน	๑. ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	๘๕
		๒. ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลตามระบบคุณภาพ	๘๕
		๓. ร้อยละของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพ	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๒. สร้างความร่วมมือในการพัฒนางานกับทุกภาคส่วน	๑๕. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑. ร้อยละของจำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรเครือข่ายประชาสังคม	๘๕
๓. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ	๒๐. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรต่างๆ ๒. ร้อยละของจำนวนเครือข่าย ความร่วมมือที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียน

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๔. พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการพัฒนา เกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับส่วนรวม	๑๐๐
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	๙๐
		๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม	๙๐
	๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	๘๐
		๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	๘๐
		๓. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	๘๐
๔. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี		๘๐	
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	๙๐	
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๙๐	
	๔. ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของห้องสมุดในระดับมาก	๙๐	

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
		๕. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ใช้สื่อการเรียนการสอน	๑๐๐

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
	๕. โครงการจัดบริการแนะแนว	๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถค้นพบความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้าน การศึกษาและอาชีพแล้วนำไปวางแผนประกอบการศึกษา ต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและ สามารถปรับตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ความคิด สร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพสูงขึ้น	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐
	๑๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี	๑. ร้อยละของนักเรียนและครูมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์	๙๐ ๙๐

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
	๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ๖. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕ ๑๐๐
	๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	๙๐ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๔. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านข่อยวิทยามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๙๐
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด ๒ ขึ้นไป	๗๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๗๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๗๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	๗๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๗๐
๔. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)		๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเรียนในระดับชาติ	
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕
		-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๕
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑		

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
	๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับชาติ	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ๔. ร้อยละของครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	๓๐ ๙๐ ๓ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของ ผู้เรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ	๘๐ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาครู

แผนงานที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙. โครงการพัฒนางานบุคคล	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ร้อยละของผลการดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลของครู/ผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๑๐๐
			๙๐

กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนาระบบควบคุมองค์กร

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา	๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ร้อยละของผลการดำเนินการด้านบริหารวิชาการของครู/ผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐
			๙๐
	๑๘. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑. ร้อยละของความถูกต้องในการดำเนินงานทางงบประมาณ	๑๐๐
	๑๖. โครงการบริหารทั่วไป	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ร้อยละของผลการดำเนินการด้านบริหารทั่วไปของครู/ผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ	๑๐๐
			๙๐

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)		เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	
	๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. ร้อยละของการดำเนินการที่สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน(ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) <p>๒. ร้อยละของการเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนการบริหาร 	<p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p>

แผนงานที่	โครงการที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
			๒๕๖๖
		จัดทำสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	
๙. ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑๗. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และประชาสัมพันธ์	๑. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๕
		๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริการประชาสัมพันธ์ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕

ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ



๓.๑ สรุปงบประมาณที่ได้รับหรือประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

๑.ประมาณการรายรับ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ /ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)/ปี
๑.เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๘	๓๑๔,๑๐๐/ปี
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๘	๓๑๔,๑๐๐/ปี
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน	๖๘	๓๑,๙๕๐ /ภาค ๑๕,๙๗๕/ปี
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน	๖๘	๒๙,๖๔๐/ปี
๑.๔ หนังสือเรียน	๖๘	๖๘,๑๑๒/ปี
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘	๖๑,๗๓๐/ปี
๒.เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
๓.อื่น ๆ	-	-
รวม	๕๖	๕๐๕,๕๓๒

๒.ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกได้ดังนี้

- ๒.๑ การบริหารงานวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรรไว้ ๙๗,๖๑๔ บาท
จำนวน ๑๓ โครงการ ๕๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ การบริหารงานงบประมาณและงานบุคคล จัดสรรไว้ ๑๖,๒๖๙ บาท
จำนวน ๓ โครงการ ๑๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ การบริหารงานทั่วไป จัดสรรไว้ ๓๒,๕๓๘ บาท
จำนวน ๔ โครงการ ๒๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ การบริหารงานกิจการนักเรียน จัดสรรไว้ ๑๖,๒๖๙ บาท
จำนวน ๒ โครงการ ๑๒ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (จากงบรายหัวในข้อ ๓.๑)

กลยุทธ์ ที่	แผน งาน ที่	ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง		
					มฐ. สถานศึกษา ข้อที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ. ข้อที่	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
๑	๑	๘	การพัฒนาระบบงานประกัน	๓,๕๐๐	๒	๑	๑
๒	๒	๑๕	การสานสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	๒	๕	๑
๒	๓	๒๐	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	๒	๕	๖
๓	๔	๑	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๒,๐๐๐	๓	๓	๓
๓	๔	๓	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๕๐๐	๑	๓	๓
๓	๔	๕	จัดบริการแนะแนว	๖,๕๐๐	๑	๓	๕
๓	๔	๙	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒,๕๐๐	๑	๓	๓
๓	๔	๑๐	พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑๓,๐๐๐	๓	๕	๕
๓	๔	๑๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๑,๗๓๐	๑	๒	๓
๓	๔	๑๒	ส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี	๘,๐๐๐	๑	๓	๓
๓	๔	๑๔	กิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ	๕,๑๔๖	๑	๕	๑
๔	๕	๔	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ	๓๔,๐๐๐	๓	๑	๓
๔	๕	๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๗,๕๐๐	๑	๒	๒
๕	๕	๗	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของ ผู้เรียน	๗๗๖	๓	๒	๒
๖	๗	๑๙	พัฒนางานบุคคล	๗,๐๐๐	๒	๔	๖
๗	๘	๒	พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๔,๓๓๘	๓	๒	๒
๗	๘	๑๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๒๖๙	๑	๓	๓
๗	๘	๑๖	บริหารทั่วไป	๖,๘๐๐	๒	๓	๖
๗	๙	๑๗	ปรับปรุงภูมิทัศน์และประชาสัมพันธ์	๑๙,๒๙๒	๒	๑	๖
๗	๘	๑๘	พัฒนางานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๑๓๖,๒๖๙	๒	๕	๖
รวม				๓๕๑,๑๒๐			

๓.๓ สรุปงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกรายกิจกรรม ๔ กลุ่มบริหารงาน

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ ๑๕ ปี	โครงการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมบริหารงานวิชาการ	๑.พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒,๐๐๐
		๒.พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔,๓๓๘
		๓.ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๕๐๐
		๔.พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ	๓๔,๐๐๐
		๕.จัดบริการแนะแนว	๖,๕๐๐
		๖.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๗,๕๐๐
		๗.ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน	๗๗๖
		๘.พัฒนาระบบงานประกัน	๓,๕๐๐
		๙.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒,๕๐๐
		๑๐.พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑.ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๔,๐๐๐
		๒.ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๖,๐๐๐
		๓.รักษาดินแดน	๓,๐๐๐
		๔.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-
	กิจกรรมทัศนศึกษา	๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๓,๙๓๐
	กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	๑.พัฒนาระบบ ICT	๕,๘๐๐
	นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕,๐๐๐
กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑.ค่ายวิชาการ	๓,๕๐๐	
๒	กิจกรรมงานบริหารกิจการนักเรียน	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี	๘,๐๐๐
		๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๒๖๙
๓	กิจกรรมงานบริหารทั่วไป	๑. กิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ	๕,๑๔๖
		๒. สานสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐
		๓. บริหารทั่วไป	๖,๘๐๐
		๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และประชาสัมพันธ์	๑๙,๒๙๒
๔	กิจกรรมงานบริหารงบประมาณและงานบุคคล	๑. พัฒนางานบริหารงานงบประมาณ	๑๓๖,๒๖๙
		๒. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗,๐๐๐
		๓. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-
รวมงบประมาณ			๓๕๐,๖๒๐

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลป ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์	๒	๒	๓	๑	๒,๐๐๐	-	อ.สุจิตตา
						๑,๐๐๐	-	อ.สุจิตตา
						๑,๐๐๐	-	อ.สุจิตตา
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน - กิจกรรมบันทึกการเรียนการสอน - กิจกรรมทะเบียนวัดผล - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒	๑	๗	๓	๑๔,๓๓๘	-	อ.ปาริฉัตร
						๑,๐๐๐	-	อ.ปาริฉัตร
						๑,๐๐๐	-	อ.ปาริฉัตร
						๑,๐๐๐	-	อ.ทิพวรรณ
						๒,๕๐๐	-	อ.สุจิตตา
						๓,๐๐๐	-	อ.อุษณี
๕,๘๓๘	-	อ.ปาริฉัตร						
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสืบค้นความรู้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	๒	๓	๓	๑	๓,๕๐๐	-	อ.สุนิษา
						๑,๐๐๐	-	อ.สุนิษา
						๒,๕๐๐	-	อ.สุนิษา
						-	-	อ.สุนิษา
๔	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมคณิตศิลป์สร้างสรรค์	๒	๑	๔	๓	๓๔,๐๐๐	-	อ.ปาริฉัตร
						๒,๕๐๐	-	อ.อุษณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
	-กิจกรรมคณิตคิดก่อน					๒,๕๐๐	-	อ.ปาริฉัตร
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							
	-กิจกรรมโครงงานวิทย์					๒,๕๐๐	-	อ.สุภาภรณ์
	-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์					๓,๐๐๐	-	อ.ทิพวรรณ
	-กิจกรรม STEM					๒,๕๐๐	-	อ.สุจิตตา
	-กิจกรรมคอมพิวเตอร์					๒,๕๐๐	-	อ.ดาวรุ่ง
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
	-กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน					๒,๕๐๐	-	อ.สุนิษา
	-กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่					๕๐๐	-	อ.สุนิษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา							
	-กิจกรรมอาเซียน					๓,๐๐๐	-	อ.คมกริช
	-กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา					๒,๕๐๐	-	อ.อุบล
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
	-กิจกรรมEnglish Clinic					๑,๐๐๐	-	อ.นันทวรรณ
	-กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ					๑,๐๐๐	-	อ.นันทวรรณ
	-กิจกรรมEnglish Cyber					๕๐๐	-	อ.นันทวรรณ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
	-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา					๒,๕๐๐	-	อ.กาญจนาทิพา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
	-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					๒,๕๐๐	-	อ.กรองทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					๒,๕๐๐	-	อ.ดาวรุ่ง
๕	โครงการจัดบริการแนะแนว - กิจกรรมบริการแนะแนว๕บริการ - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมการรับนักเรียน	๒	๓	๓	๑	๖,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - -	อ.กรองทอง อ.กรองทอง อ.กรองทอง อ.กรองทอง อ.ทิพวรรณ
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ -กิจกรรมพัฒนาผลทดสอบ O-NET -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๔	๑	๑๗,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - - - -	อ.ปาริฉัตร อ.ปาริฉัตร อ.ปาริฉัตร อ.สุภาภรณ์ อ.สุนิษา อ.อุบล อ.นันทวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน	๒	๒	๕	๓	๗๗๖ ๗๗๖	- -	อ.ดาวรุ่ง อ.ดาวรุ่ง
๘	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสำนักงานงานประกันคุณภาพ - กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี/เสนอต้น สังกัดและชุมชน - กิจกรรมการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา/ต้น สังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา	๒	๑	๑	๒	๓,๕๐๐ ๓,๕๐๐ - - -	- - - -	อ.สุนิษา อ.สุนิษา อ.สุนิษา อ.สุนิษา อ.ดาวรุ่ง
๙	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	๒	๓	๓	๑	๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	- - - - -	อ.คมกริช อ.อุบล อ.ปาริฉัตร อ.คมกริช อ.คมกริช อ.อุบล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๐	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโครงการอาชีพ - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ - กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๕	๓	๓	๑๓,๐๐๐	-	อ.อุษณี
						๒,๐๐๐	-	อ.สุภาภรณ์
						๔,๐๐๐	-	อ.กรองทอง
						๑,๐๐๐	-	อ.ดาวรุ่ง
						๖,๐๐๐	-	อ.อุษณี
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมนักศึกษาวិชาทหาร - กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid – ๑๙)	๒	๒	๓	๑	๖๑,๗๓๐	-	อ.กรองทอง
						๑๔,๐๐๐	-	อ.กรองทอง
						๕๐๐	-	อ.กรองทอง
						๓,๐๐๐	-	อ.คมกริช
						๖,๐๐๐	-	อ.คมกริช
						๒๓,๙๓๐	-	อ.กรองทอง
						๓,๕๐๐	-	อ.ปาริฉัตร
						๕,๐๐๐	-	อ.นันทวรรณ
						๕,๘๐๐	-	อ.ดาวรุ่ง
						-	-	อ.กรองทอง
						-	-	อ.กรองทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพร. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมแข่งขันทักษะสุขฯ/กีฬา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/วันเอดส์โลก - กิจกรรมห้องพยาบาล/เวชภัณฑ์ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๒	๓	๓	๑	๘,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐ - ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - - - -	อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ยาเสพติด - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒	๓	๗	๑	๘,๒๖๙ ๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ - ๑,๕๐๐ ๒,๒๖๙ -	- - - - - - -	อ.สุภาภรณ์ อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.กาญจนาทิพา อ.สุภาภรณ์/อ.ทุกท่าน อ.คมกริช อ.กาญจนาทิพา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๔	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ -กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมอาสาพหุชา/วันเข้าพรรษา/แห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ ส.ค.	๒	๕	๓	๑	๕,๑๔๖ ๓๐๐ ๕๕๖ ๓๐๐ ๖๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๑,๔๐๐ ๕๐๐ ๖๐๐ ๓๐๐	- - - - - - - - - - - -	อ.กรองทอง อ.คมกริช อ.กรองทอง อ.ดาวรุ่ง อ.นันทวรรณ อ.กาญจน์ทิพา อ.สุจิตตา อ.สุภาภรณ์ อ.อุบล อ.อุษณี อ.ปาริฉัตร อ.ทิพวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๕	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ -กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๕	๕	๒	๒	๑,๐๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐	- - - -	อ.สุนิษา อ.สุนิษา อ.สุนิษา อ.สุนิษา
๑๖	โครงการบริหารทั่วไป - กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป - กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ - กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาระบบงานสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการนักเรียน	๕	๓	๗	๒	๖,๘๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๓๐๐ ๕๐๐ -	- - - - -	อ.กรองทอง อ.กรองทอง อ.กรองทอง อ.ดาวรุ่ง อ.กรองทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๗	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ฉับไวให้บริการ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕	๑	๗	๒	๑๙,๒๙๒ ๕๐๐ ๑๘,๗๙๒ - -	- - - -	อ.กรองทอง อ.คมกริช อ.คมกริช อ.กรองทอง อ.อุบล
๑๘	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ - กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-การบัญชี - กิจกรรมจัดทำแผนงาน - กิจกรรมจัดทำโครงสร้างระบบการบริหารและคำสั่งมอบหมายงาน - กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน - กิจกรรมสาธารณูปโภค	๔	๕	๗	๒	๑๓๖,๒๖๙ ๑,๗๐๐ ๒,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๙๖๙ - - ๑๒๐,๐๐๐	- - - - - - -	อ.อุบล อ.อุบล อ.สุภาภรณ์ อ.อุษณี/อ.ดาวรุ่ง อ.นันทวรรณ อ.อุบล อ.อุษณี อ.อุษณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				แหล่งเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ลบ ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ชั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๙	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารบุคคล - กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - กิจกรรมประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม - กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓	๔	๖	๒	๗,๐๐๐	-	อ.อุบล
						๓,๕๐๐	-	อ.อุบล
						๓,๕๐๐	-	อุบล
						-	-	อ.อุบล
						-	-	อ.อุบล
๒๐	โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา -กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๖	๕	๒	๒	-	-	อ.นันทวรรณ
						-	-	อ.สุนิษา
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น						๓๕๑,๑๒๐		

รายละเอียดของโครงการ และการใช้งบประมาณ



โครงการที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
- ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตตา ฤกษ์วีรี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียน คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นว่า จะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ๖๘ คน ได้รับการพัฒนาเกิดจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับส่วนรวม

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสุจิตตา ฤกษ์วีรี
๒	กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสุจิตตา ฤกษ์วีรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่ากระดาษการ์ดสี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม, สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม, สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต	ร้อยละ ๘๕	สังเกตพฤติกรรม, สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ร้อยละ ๘๕	สังเกตพฤติกรรม, สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่าง พอเพียง	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม, สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	สังเกตพฤติกรรม, สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตตา อุกษวิวี)

ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.สพบุรี กลยุทธ์ที่ ๑
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวัน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดหมายของหลักสูตรสภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ของครูผู้สอน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ
๒	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ
๓	กิจกรรมบันทึกการเรียนการสอน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวทิพวรรณ อินทะริต
๔	กิจกรรมทะเบียนวัดผล - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๒,๕๐๐	นางสุจิตตา ฤกษ์วีรี
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวอุษณี จันทร์พุด
๖	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	เม.ย. ๖๕	๕,๘๓๘	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๔,๓๓๘ บาท	

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๔,๓๓๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๖๕๐	๖๕๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒๔๐	๒๔๐
๓.	สันรูดแบบสามเหลี่ยมเข้า เล่มขนาด A๔	-	-	๑๑๐	๑๑๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	วิทยากร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐

๓. กิจกรรมบันทึกการเรียนการสอน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๖๕๐	๖๕๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	เทปผ้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๓๐	๓๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๔. กิจกรรมทะเบียนวัดผล

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ซ่อมแซมเครื่องปั้มน้ำ โรงเรียน	-	๒,๐๐๐	-	-
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๔๔๐	๔๔๐
๓.	สันรูดแบบสามเหลี่ยม เข้าเล่มขนาด A๔	-	-	๖๐	๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐

๕. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๓๓๐	๓๓๐
๔	เทปผ้า	-	-	๑๕๐	๑๕๐
๕	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๒๐	๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐

๖. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๔.	เพิ่มสันกว้าง A๔ สัน ๓ นิ้ว	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๕.	เพิ่ม ๓ ห่วง A๔ เพิ่มโซว์ เอกสาร	-	-	๒,๐๓๘	๒,๐๓๘
๖.	ซองเอกสาร A๔ ขาวใส	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๘๓๘	๕,๘๓๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์			
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐	นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
๓. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	นิเทศติดตาม	บันทึกหลังสอน
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ใช้สื่อและเทคโนโลยี	แผนการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐	ทดสอบ, สังเกต	แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
๖. ครูมีงานวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ ๙๐	ผลการเรียน, สังเกต สัมภาษณ์	บันทึกหลังสอน
๗. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
- ๗.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๗.๓ เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๔ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาริฉัตร แสนากวีน)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๓ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๓
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิษา ตะระสุภณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่าน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

เรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสุนิษา ตระระสุภณ
๒	กิจกรรมสืบค้นความรู้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๒,๕๐๐	นางสุนิษา ตระระสุภณ
๓	กิจกรรมยวบรรณารักษ์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสุนิษา ตระระสุภณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๕๐๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน/โครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กรอบรูป	๑ อัน	๒๐๐	๒๐๐
๒	กระดาษปกสี	๕ รีม	๑๖๐	๘๐๐
รวม				๑,๐๐๐

๒. กิจกรรมสืบค้นความรู้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	หนังสือพิมพ์	๑๕๐ ฉบับ	๑๐	๑,๕๐๐
๒	กระดาษ เอ ๔	๒ กล่อง	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๔. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุด การอ่านหนังสือ ของผู้เรียน สอบถามความพึง พอใจประเมิน การจัดกิจกรรม	ระบบบันทึกสถิติ การใช้ห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบตรวจสอบ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนบ้านข่อยวิทยาได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๗.๒. ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ
- ๗.๓. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
- ๗.๔. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๕. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุนิษา ตระระสุภณ)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.สพบุรี กลยุทธ์ที่ ๑
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ด้านอาชีพและการใช้ชีวิต เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิดวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งในแต่ละด้านตามความสามารถของผู้เรียน ครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ถือเป็นบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองต่อนโยบายดังกล่าว ตาม ธรรมชาติวิชา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้ที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีได้ และเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- ๒) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) ครูมีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	<p>๑ พ.ย.๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ ก.ย. ๖๕</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>นางสุนิษา ตระระสุภณ</p> <p>นางสุนิษา ตระระสุภณ</p>
๒	<p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมคณิตศิลป์สร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>กิจกรรมคณิตคิดก่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	<p>๑ พ.ย.๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ ก.ย. ๖๕</p> <p>๑ พ.ย.๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ ก.ย. ๖๕</p>	<p>๒,๕๐๐</p> <p>๒,๕๐๐</p>	<p>ครูอุษณี จันทร์พุดม</p> <p>ครูปาริฉัตร แสนกาวิณ</p>
๓	<p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	<p>๑ พ.ย.๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ ก.ย. ๖๕</p>	<p>๒,๕๐๐</p>	<p>ครูสุภาภรณ์ บุญเกิด</p>

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม กิจกรรม STEM - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม กิจกรรม คอมพิวเตอร์ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑๘ - ๒๔ ส.ค. ๖๕ ๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕ ๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๓,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	ครูทิพวรรณ อินทษริต ครูสุจิตตา ฤกษ์วีรี ครูดาวรุ่ง แสงหมอก
๔	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กิจกรรมอาเซียน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕ ๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๓,๐๐๐ ๒,๕๐๐	ครูคมกริช โฉมงาม ครูอุบล จินดา้อย
๕	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๒,๕๐๐	ครูกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๒,๕๐๐	ครูกรองทอง เลิศวิไลนันต์กุล
๗	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๒,๕๐๐	ครูดาวรุ่ง แสงหมอก
๘	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม English Clinic - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม กิจกรรม English Cyber - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕ ๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕ ๑ พ.ย.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	ครุณันทวรรณ สุขพิพัฒนะ ครุณันทวรรณ สุขพิพัฒนะ ครุณันทวรรณ สุขพิพัฒนะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๔,๐๐๐ บาท	

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	ไว้นิล	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๔.	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	๔๔๐	๔๔๐
๕.	ซองรางวัล	-	๖๔๐	-	๖๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๑,๑๔๐	๑,๘๖๐	๓,๐๐๐

๘. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐
๒.	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	๘๘๐	๘๘๐
๓.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๔.	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี ๑ หน้า ๕๒x๗๗ซม. ดำ แพลนโก PP-๓๑๖	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๕.	กรรไกร	-	-	๒๗๐	๒๗๐
๖.	ไหมญี่ปุ่น	-	-	๔๗๐	๔๗๐
๗.	เข็มเย็บผ้าสแตนเลส	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๙. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม	-	-	๔๘๐	๔๘๐
๓.	ไวนิล	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	สารเคมี วิทยาศาสตร์	-	-	๒,๒๖๐	๒,๒๖๐
๕.	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี ๑ หน้า ๕๒x๗๗ซม. คละสี	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๖.	กระดาษฟลิปชาร์ต ๗๐ แกรม	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๗.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๘.	แผ่นพลาสติกทำปก A๔ ใส	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๕๐๐

๑๐. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๓.	ไวนิล	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	ของรางวัล	-	-	๗๘๐	๗๘๐
๕.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๖.	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	๔๔๐	๔๔๐
๗.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๒๖๐	๒๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐

๑๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๔.	เครื่องเย็บกระดาษ	-	-	๑๕๐	๑๕๐
๕.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๘๐	๘๐
๖.	กระดาษฟลิปชาร์ต ๗๐ แกรม	-	-	๓๕๐	๓๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๑๒. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษฟลิปชาร์ต ๗๐ แกรม	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๓.	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๔.	สีไม้	-	-	๔๐๐	๔๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๑๓. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	กรรไกร	-	-	๒๗๐	๒๗๐
๔.	กาว	-	-	๓๑๐	๓๑๐
๕.	กระดาษฟลิปชาร์ต ๗๐ แกรม	-	-	๔๐๐	๔๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๑๔. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๙๕๐	๑,๙๕๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม	-	-	๑๑๐	๑๑๐
๓.	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	๔๔๐	๔๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำเสนองาน และใช้เทคโนโลยีได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนวางแผนการทำงานเป็นระบบ มีขั้นตอน ผลงานสำเร็จอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ และวางแผนการนำไปใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ๗.๓ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๔ ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนว

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สอนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๓
- สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนไทยให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัยใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิต ที่ดี มีความสุขในสังคม”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

จากหลักการและจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ สอดคล้องกับมาตรฐานงานแนะแนว ซึ่งงานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้รู้จัก ยอมรับ และเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจ เลือกริธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ ครูแนะแนวจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวอย่างลึกซึ้งและชัดเจน ตลอดจนมีความสามารถในการประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งเรื่องงานและบุคคล เพื่อให้การปฏิบัติงานแนะแนวประสบผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ดังกล่าวข้างต้น สำเร็จเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการงานแนะแนว โดยพัฒนาการบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อชุมชน และจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่หลากหลายและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวหลัก ทั้ง ๕ ด้านทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว
๓. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว
๔. เพื่อให้บริการเอกสาร ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชน
๕. เพื่อรวบรวม/จัดหา/จัดทำข้อมูล เอกสาร เครื่องมือทางการแนะแนวให้บริการแก่โรงเรียนต่าง ๆ
๖. เพื่อประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม โดยโรงเรียนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๗. เพื่อจัดนิทรรศการ/กิจกรรมด้านอาชีพ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. มีการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียน มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการแนะแนว
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข ทำประโยชน์ให้สังคม
๕. โรงเรียนที่ให้บริการ ข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว
๖. มีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม
๘. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
๙. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ
๑๑. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการรวบรวมข้อมูลลงในระเบียบแบบแผน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการวางตัวบุคคล
๓. นักเรียนได้รับการสนทนาศึกษาทุกคน
๔. นักเรียนที่มาขอรับบริการให้คำปรึกษาได้รับการบริการทุกคน
๕. ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่มารับบริการแบบแผน ได้รับการงานติดตามและประเมินผล
๗. เด็กนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ประเมินผลความพึงพอใจงานบริการแบบแผน
๘. จัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษาอาชีพและกระการปรับตัว ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙. ให้บริการเอกสาร ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ รายการ
๑๐. รวบรวม/จัดหา/จัดทำข้อมูลเอกสาร สื่อ เครื่องมือทางการแบบแผนให้บริการแก่โรงเรียนต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๑๑. การประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิต และสังคมโดยนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน กับหน่วยงานภาครัฐเอกชน อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๑๒. จัดนิทรรศการ/กิจกรรมด้านอาชีพ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนลงทะเบียนแบบแผนให้เป็นปัจจุบัน
๒. นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการจัดวางตัวบุคคล
๓. นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการสนทนา
๔. นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการให้คำปรึกษา
๕. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการติดตามและประเมินผล
๖. มีการติดตามและประเมินผลการให้บริการ
๗. นักเรียนมีความพึงพอใจงานบริการแบบแผนในระดับมาก
๘. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับเอกสารที่มีประโยชน์
๙. โรงเรียนที่ให้บริการ ข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแบบแผน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแบบแผน
๑๐. โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนั้น
๑๑. ข้อมูลด้านอาชีพทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพมากขึ้น
๑๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากประกอบอาชีพต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมบริการแนะแนว ๕ บริการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
๒	<p>กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ม.ค. - พ.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
๓	<p>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p>	ก.พ. - พ.ค. ๖๕	๓,๕๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 			
๔	<p>กิจกรรมการรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ก.พ. - พ.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวทิพวรรณ อินทะริต
๕	<p>กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ก.พ. - พ.ค. ๖๕	-	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖,๕๐๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการในการดำเนินงาน/โครงการ

๑. กิจกรรมบริการแนะแนว ๕ บริการ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่ากระดาษ A๔			๓๙๐	๓๙๐
๒.	ค่าสำเนา			๓๔๐	๓๔๐
๓.	ค่ากระดาษการ์ดสี			๑๒๐	๑๒๐
๔.	ค่าแฟ้ม			๑๕๐	๑๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๒. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่ากระดาษ A๔			๑๓๐	๑๓๐
๒.	ค่ากระดาษการ์ดขาว			๑๑๐	๑๑๐
๓.	ค่ากระดาษการ์ดสี			๑๒๐	๑๒๐
๔.	ค่าของที่ระลึก			๖๐๐	๖๐๐
๕.	ค่าของสีน้ำตาล ขยายข้าง A๔			๔๐	๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนชั้น ม,๓ และ ม.๖ ($๒๕ \times ๑๗ = ๔๒๕$)	๔๒๕			๔๒๕
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและประธานในพิธี ($๒๕ \times ๑๕ = ๓๗๕$)	๓๗๕			๓๗๕
๓.	ค่าป้ายไวเนล			๓๐๐	๓๐๐
๔.	ค่าเช่าอุปกรณ์+ตักแต่งงาน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๕.	ค่าจัดทำบายสีสู่ขวัญ	๓๐๐			๓๐๐
๖.	ค่าสายสัญญาณ			๑๐๐	๑๐๐
๗.	ค่าดอกไม้พลาสติกและ อุปกรณ์(ทำเข็มกลัดติดอก)			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	๓,๕๐๐

๔. กิจกรรมการรับนักเรียน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่ากระดาษ A๔			๒๖๐	๒๖๐
๒.	ค่าป้ายไวเนิล			๓๐๐	๓๐๐
๓.	ค่ากระดาษการ์ดสี			๒๔๐	๒๔๐
๔.	ค่าหมึกcanon สีดำ			๒๐๐	๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน ได้รับการบริการแนะแนว ทั้ง ๕ บริการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การบันทึก ๒. การสังเกต	ประเมินตามสภาพจริงที่ปรากฏ
๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เก็บข้อมูล ๒. การสัมภาษณ์	ประเมิน
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. เก็บข้อมูล ๒. การสัมภาษณ์	สอบถาม
๔. ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม	ร้อยละ ๘๐	๑. การบันทึก ๒. การสังเกต	ประเมินตามสภาพจริงที่ปรากฏ
๕. จัดนิทรรศการ/กิจกรรม ด้านอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	๑. เก็บข้อมูล	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. การจัดบริการแนะแนวของโรงเรียน มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการแนะแนว

๗.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก

๗.๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗.๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

๕. โรงเรียนที่ให้บริการ ข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว

๖. ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม

๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม

๘. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

๙. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๐. ส่งเสริมให้มีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)

ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๒ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ผลที่เกิดจากระบบการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และสามารถวัดได้ โดยการแสดงออกมาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย สถานศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง รวมทั้งมีการวัดและประเมินผล ที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะด้านการสื่อสาร ด้านการคิด ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้ทักษะชีวิต ด้านการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติที่มีการพัฒนาและสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคมสติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๒) ผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระ สูงขึ้นจากค่าเฉลี่ยเดิม คิดเป็นร้อยละ ๓
 - ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาสูงขึ้น
 - ๒) ผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระสูงขึ้น
 - ๓) ผู้เรียน มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาผลการสอบ O-NET - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ธ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๘,๐๐๐	ครูปาริฉัตร แสนกาวิณ
๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	ครูสุณิษา ตะระสุภณ
๓	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	ครูปาริฉัตร แสนกาวิณ
๔	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	ครูสุภาภรณ์ บุญเกิด

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑,๕๐๐	ครูอุบล จินดาอ้อย
๖	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	ครูนันทวรรณ สุขพิพัฒนะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๗,๕๐๐	

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๗,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑.กิจกรรมพัฒนาผลการสอบ O - NET

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จ้างเหมารถยนต์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.	อาหารและค่าเครื่องดื่ม	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
๓.	เครื่องเขียน	-	-	๘๕๐	๘๕๐
๔	จ้างถ่ายเอกสาร	๑,๔๕๐	-	-	๑,๔๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๔๕๐	๑,๗๐๐	๘๕๐	๘,๐๐๐

๒.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	เทปผ้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๓๐	๓๐
๕.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๓๕๐	๓๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๓.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	เทปผ้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๓๐	๓๐
๕.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๓๕๐	๓๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๔.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	เทปผ้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๓๐	๓๐
๕.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๓๕๐	๓๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๖๕๐	๖๕๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑๑๐	๑๑๐
๓.	เทปผ้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๔๐	๔๐
๕.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๓๕๐	๓๕๐
๖.	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒.	กระดาษสีถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๓.	เทปผ้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๓๐	๓๐
๕.	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	-	๓๕๐	๓๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสรุป ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ข้อสอบโอเน็ต
๒. ผลการทดสอบระดับชาติในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖สูงขึ้น	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๓	ทดสอบ	ข้อสอบโอเน็ต
๓. สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิิน)

ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวรุ่ง แสงหมอก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านข่อยวิทยาจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
- ๒.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านๆ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ -มี.ค.๖๕	๗๗๖	นางสาวดารารุ่ง แสงหมอก / คณะครูโรงเรียนบ้าน ช้อยวิทยา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗๗๖ บาท	

รายการในการดำเนินงาน/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	วัสดุ - อุปกรณ์ฝึกทักษะทางวิชาการ			๗๗๖
รวม				๗๗๖

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗๗๖ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต แบบทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	สังเกต แบบทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดาวรุ่ง แสงหมอก)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๘ พัฒนาระบบงานประกัน

สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๑
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิษา ตะระสุภณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องการมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตั้งค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสำนักงาน งานแผนงานและประกันคุณภาพ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผน(บอกวิธีการ/ขั้นตอน) -นิเทศติดตาม เริ่ม/ระหว่าง/สิ้นสุดกิจกรรม -ประเมินผล/รายงานกิจกรรม/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๓,๕๐๐	นางสุนิษา ตะระสุภณ
๒	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผน(บอกวิธีการ/ขั้นตอน) -นิเทศติดตาม เริ่ม/ระหว่าง/สิ้นสุดกิจกรรม -ประเมินผล/รายงานกิจกรรม/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสุนิษา ตะระสุภณ
๓	กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผน(บอกวิธีการ/ขั้นตอน) -นิเทศติดตาม เริ่ม/ระหว่าง/สิ้นสุดกิจกรรม -ประเมินผล/รายงานกิจกรรม/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสุนิษา ตะระสุภณ
๔	กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี/เสนอต้นสังกัดและชุมชน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผน(บอกวิธีการ/ขั้นตอน) -นิเทศติดตาม เริ่ม/ระหว่าง/สิ้นสุดกิจกรรม -ประเมินผล/รายงานกิจกรรม/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสุนิษา ตะระสุภณ

๕	กิจกรรมการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา/ต้นสังกัดมาปรับปรุงและ พัฒนา -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผน(บอกวิธีการ/ขั้นตอน) -นิเทศติดตาม เริ่ม/ระหว่าง/สิ้นสุดกิจกรรม -ประเมินผล/รายงานกิจกรรม/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสาวดารารุ่ง แสง หมอก
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๕๐๐ บาท	

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน/โครงการ

๑. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงสำนักงานประกันคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษ เอ ๔	๓ ก๊อ่ง	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	สันเอกสาร	๕ โหล	๘๐	๔๐๐
๓	แฟ้มเอกสาร ๑ นิ้ว	๕ แฟ้ม	๒๐๐	๑,๐๐๐
๔	กระดาษโฟโต้	๓ รีม	๒๐๐	๖๐๐
รวม				๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาและตั้งค่า เป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน, และแผน ปฏิบัติงาน
๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	สารสนเทศ
๔. การติดตามตรวจสอบ และประเมิน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
๕. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมินและ SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

๗.๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุนิษา ตระระสุภณ)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๙ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๓
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมกริช โฉมงาม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ โดยมีกระบวนการ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านข่อยวิทยามีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในการเป็นเยาวชนคนดี

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ ร้อยละ ๘๐

๔. โครงการ/กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๕๐๐	นางอุบล จินดา้อย
๒	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๕๐๐	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ
๓	กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๕๐๐	นายคมกริช โฉมงาม
๔	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๕๐๐	นายคมกริช โฉมงาม
๕	กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๕๐๐	นางอุบล จินดา้อย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒,๕๐๐ บาท

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการในการดำเนินงาน/โครงการ

๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษA๔			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษA๔			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๓. กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แฟ้ม			๔๐๐	๔๐๐
๒	กรรไกร			๑๐๐	๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แฟ้ม			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๕. กิจกรรมเยี่ยมไหว้ทักทาย

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แฟ้ม			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต แบบทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบการคิด วิเคราะห์และ สังเคราะห์	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบการคิด วิเคราะห์และ สังเคราะห์	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	สังเกต แบบทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะตามโอกาสที่เหมาะสม

๗.๒ นักเรียนดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน

๗.๓ ครูและนักเรียนเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ และเป็นเยาวชนคนดีต่อสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นายคมกริช โฉมงาม)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๐ พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสอดคล้อง

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.สพบุรี กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
- ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุษณี จันทร์พุด

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านช้อยวิทยา มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับดีมาก โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนบ้านช้อยวิทยา เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ๒.๕ เพื่อน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ เชิงปริมาณผู้เรียนจำนวน ๖๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๓.๒ เชิงคุณภาพผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโครงการอาชีพ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ม.ค.- ก.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด
๒	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ม.ค.- ก.ย. ๖๕	๔,๐๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลนันต์กุล
๓	กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสานสัมพันธ์ ชุมชน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ม.ค.- ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวดาวรุ่ง แสงหมอก
๔	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ม.ค.- ก.ย. ๖๕	๖,๐๐๐	นางสาวอุษณี จันทร์พุด
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๓,๐๐๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการในการดำเนินงาน/โครงการ (ทุกกิจกรรมในโครงการที่มีการใช้เงิน)

๑. กิจกรรมโครงการอาชีพ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษสี คละสี			๔๐๐	๔๐๐
๒	สติ๊กเกอร์สีเส้น(วง) ๕ มิล			๒๐๐	๒๐๐
๓	กระดาษ A๔			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	เทปโฟม Scot			๑๐๐	๑๐๐
๕	กระดาษปก คละสี ๕ แผ่น			๑๐๐	๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๒,๐๐๐

๑. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อกไก่			๔๐๐	๔๐๐
๒	ลูกชิ้นหมู			๔๐๐	๔๐๐
๓	ไส้กรอกกลมควีน			๔๕๐	๔๕๐
๔	หมูยอ			๕๕๐	๕๕๐
๕	น้ำมันพืช			๔๕๐	๔๕๐
๖	ไข่ไก่			๓๐๐	๓๐๐
๗	น้ำผลไม้ตั้งพวง			๔๕๐	๔๕๐
๘	หมูปอด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๔,๐๐๐

๓. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสถานสัมพันธชุมชน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๐๐๐

๔. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษ๑๐๐ ปอนด์			๓๐๐	๓๐๐
๒	กระดาษ A๔			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
๓	แผ่นใส			๑๙๐	๑๙๐
๔	แฟ้มสามห่วงตราช้าง			๗๕๐	๗๕๐
๕	กระดาษการ์ดสี			๒๑๐	๒๑๐
๖	กระดาษการ์ดขาว			๖๓๐	๖๓๐
๗	หมึกเครื่องพิมพ์			๔๕๐	๔๕๐
๘	ไว้นิล			๒,๒๕๐	๒,๒๕๐
๙	กรรไกร			๑๒๐	๑๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต,
๒. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต,
๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ ๘๕	สังเกต , สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนร่วมกันวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๗.๒ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๗.๓ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ๗.๕ นักเรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอุษณี จันทรพุดม)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- สอนองกฤษฎี สพฐ. กฤษฎีที่ ๒
- สอนองกฤษฎี สพม.ลพบุรี กฤษฎีที่ ๒
- สอนองกฤษฎี โรงเรียน กฤษฎีที่ ๓
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ ดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่าง มีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

สถานศึกษามีความเชื่อในเบื้องต้นว่า มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ ผู้เรียนทุกคนปรารถนา ที่จะเรียนที่จะพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบไปด้วยเป็นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญคือการจัดการเรียนรู้หรือการประสบการณ์ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ประโยชน์สูงสุดและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและพัฒนาสัตว์ตามธรรมชาติเต็มเต็มตามศักยภาพที่ คำนึงถึงการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ICT และแสดงออกเชิง สร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ICT และนันทนาการ
๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๒. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ICT และนันทนาการ
๓. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๔. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan วางแผน <ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน- เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ Do ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ- ดำเนินการตามแผนฯ Check ประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ติดตามผลการดำเนินงาน- ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม Act ปรับปรุงแก้ไข <ul style="list-style-type: none">- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑๔,๐๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
๒	กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan วางแผน <ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน- เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ Do ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ- ดำเนินการตามแผนฯ Check ประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	๕๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 			
๓	<p>กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	นายคมกริช โฉมงาม
๔	<p>กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	-	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
๕	<p>กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ 	พ.ค.๖๕ - ก.ค. ๖๕	๖,๐๐๐	นายคมกริช โฉมงาม

	<p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 			
๖	<p>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ก.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๕	๒๓,๙๓๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
๗	<p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	พ.ค.๖๕- ต.ค. ๖๕	๓,๕๐๐	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิิน
๘	<p>กิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p>	ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒน์

	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 			
๙	<p>กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๕,๘๐๐	นางดาวรุ่ง แสงหมอก
๑๐	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid - ๑๙) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	-	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๑,๗๓๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๖๑,๗๓๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จ้างเหมาเครื่องไฟ พร้อมไฟกลางคืน เครื่องเสียง และ เต็นท์ ๑ หลัง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒	ป้ายไว้นิลเข้าค่าย		๕๐๐		๕๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์ประจำวันเดินทางไกลและฐานการเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	จ้างเหมาทำอาหาร จำนวน ๓ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท นักเรียนและวิทยากร จำนวน ๕๐ คน	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๘	จ้างวิทยากร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑๔,๐๐๐

๒. กิจกรรมชุมนุม

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่ากระดาษ A๔ ๘๐ แกรม			๓๖๐	๓๖๐
๒	ค่ากระดาษปกการ์ดสี			๑๑๐	๑๑๐
๓	ค่าสันรูด			๓๐	๓๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าเครื่องแบบ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

๔. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อาหารว่าง ๑ มื้อ มือละ ๒๐	๑,๖๐๐			๑,๖๐๐
๒	อาหารกลางวัน ๑ มื้อ มือละ ๓๐	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
๓	วิทยากร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔	กระดาษขลุ่ย			๖๐	๖๐
๕	สีไม้			๗๒๐	๗๒๐
๖	กระดาษ A๔			๑๒๐	๑๒๐
๗	ปากกาเคมี			๑๐๐	๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๖,๐๐๐

๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จ้างเหมารถ	๒๓,๙๓๐			๒๓,๙๓๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๒๓,๙๓๐

๖. กิจกรรมค่ายวิชาการ

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อุปกรณ์ฐาน ๘ กลุ่มสาระ			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๒	การ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม			๑๐๐	๑๐๐
๓	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม			๓๖๐	๓๖๐
๔	ค่าไว้นิล		๕๐๐		๕๐๐
๕	กระดาษขลุ่ย			๑๔๐	๑๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓,๕๐๐

๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ชุดงานประดิษฐ์จากขวดพลาสติก			๘๐๐	๘๐๐
๒	ชุดงานประดิษฐ์ดอกไม้จากหลอดพลาสติก			๘๐๐	๘๐๐
๓	ชุดทำเจลแอลกอฮอล์			๘๐๐	๘๐๐
๔	ชุดทำขนม			๘๐๐	๘๐๐
๕	ชุดทำครีมทากันยูง			๘๐๐	๘๐๐
๖	ชุดอุปกรณ์จักสาน			๘๐๐	๘๐๐
๗	การ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม			๒๐๐	๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

๘. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อุปกรณ์ ICT		๕,๘๐๐		๕,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ICT และนันทนาการ</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วมในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
- ๗.๒. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- ๗.๓. ผู้เรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- ๗.๔. ผู้เรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่๑๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.สพบุรี กลยุทธ์ที่ ๓
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสังคมที่มีบทบาทอย่างสำคัญยิ่งในการสร้างคน เป็นสถาบันที่มีบทบาทสูงมาก ทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ และในการพัฒนาคุณสมบัติ ความสามารถความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองดีด้วยการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้โดยตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการพัฒนา ซึ่งจะต้องอาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในพื้นที่พร้อมกันไป

การพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้เป็นคนที่มีคุณคุณภาพ ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะของการมีความรู้ความสามารถในการทำงานหรือการดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ต้องดำเนินการพัฒนาองค์ประกอบการศึกษาที่สุขภาพควบคู่กันไป โดยเริ่มจากวัยเด็ก อันเป็นวัยพื้นฐานของการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและคุณภาพได้อย่างแท้จริง และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของบุคคลในโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬา -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๒,๕๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะสุขุข/กีฬา(ภายนอก) -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๕๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๔	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่/วันยาเสพติด/เอดส์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๕	กิจกรรมห้องพยาบาล,เวชภัณฑ์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๖	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘,๐๐๐ บาท	

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (แจ้งรายละเอียดงบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

รายการในการดำเนินงาน/โครงการ (ทุกกิจกรรมในโครงการที่มีการใช้เงิน)

๑.กิจกรรมแข่งขันกีฬา

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าเอกสารสูติบัตร/เกียรตินิยม			๒๑๐	๒๑๐
๒	ค่าอุปกรณ์กีฬา			๕๐๐	๓๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา		๕๐๐		๕๐๐
๔	ค่าของรางวัล			๑,๒๙๐	๑,๒๙๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๒,๕๐๐

๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะสุขภาพ/กีฬา(ภายนอก)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าสมัคร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา		๕๐๐		๕๐๐
๓					
๔					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๕๐๐

๓. กิจกรรมโรคติดต่อ ด้านภัยเอดส์/ยาเสพติด/งดสูบบุหรี่

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม			๒๗๐	๒๗๐
๒.	กระดาษร้อยปอนด์			๑๐๐	๑๐๐
๓.	กระดาษเทาขาว			๗๐	๗๐
๕	สีไม้ ๒๔ สี			๕๐๐	๕๐๐
๖	ปากกาตัดเส้น			๖๐	๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๐๐๐

๔. กิจกรรมห้องพยาบาล,เวชภัณฑ์

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ซื้อเวชภัณฑ์ยา			๘๐๐	๘๐๐
๒	อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องพยาบาล			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐

๕. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม			๕๕๐	๕๕๐
๒.	กระดาษการ์ดสี A๔			๒๔๐	๒๔๐
๓.	สันรูด ๑๒ อัน			๙๕	๙๕
๔.	กระดาษการ์ดขาว			๑๑๕	๑๑๕
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์			
๑. ผู้เรียนมีความสุขใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์ ตรวจสอบสุขภาพ	แบบสังเกตพฤติกรรม บันทึกสุขภาพ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ทดสอบสมรรถภาพ ตรวจสอบสุขภาพ, สังเกต	บันทึกสมรรถภาพทางกาย
๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๕	พฤติกรรม	บันทึกสุขภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบคุณค่าในตน
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบความพึงพอใจใน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบมนุษยสัมพันธ์
๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ ๘๕	การเข้าร่วมกิจกรรมฯ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี, กีฬา, นันทนาการและ นาฏศิลป์ตามจินตนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ

กาญจนาทิพา ศรีสุคนธ์มิตร

(นางสาวกาญจนาทิพา ศรีสุคนธ์มิตร)

ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒
- สนองกลยุทธ์ สพม.สพบุรี กลยุทธ์ที่ ๓
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -เสนอโครงการ/กิจกรรมขอ อนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	พ.ย.๖๔-ก.ค.๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขอ อนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕	๑,๕๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๓	กิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ยาเสพติด -เสนอโครงการ/กิจกรรมขอ อนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕	-	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๔	กิจกรรมโฮมรูม -เสนอโครงการ/กิจกรรมขอ อนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๑,๕๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด
๕	กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขอ อนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๒,๒๖๙	นายคมกริช โฉมงาม

๖	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๒๖๙ บาท	

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๘,๒๖๙ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (แจ้งรายละเอียดงบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เพิ่มกระดุม			๔๑๐	๔๑๐
๒	ปากกา			๓๖๐	๓๖๐
๓	กระดาษปก			๕๗๐	๕๗๐
๔	จ้างถ่ายเอกสาร			๕๑๐	๕๑๐
๕	จ้างทำป้ายไว้นิลประชุม ผู้ปกครอง			๕๐๐	๕๐๐
๖	กระดาษพิมพ์-เขียน			๖๕๐	๖๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					๓,๐๐๐

๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เพิ่มใส่เอกสารสนกวาง ๒ นิ้ว			๕๒๐	๕๒๐
๒	กระดาษ A๔			๓๓๐	๓๓๐
๓	จ้างถ่ายเอกสาร SDQ			๖๕๐	๖๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					๑,๕๐๐

๓. กิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ยาเสพติด

		เงินอุดหนุน			
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ชุดตรวจสารเสพติด				ขอความ
๒					อนุเคราะห์จาก
๓					เขตพื้นที่ สพม.ลพบุรี
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)					-

๔. กิจกรรมโฮมรูม

		เงินอุดหนุน			
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษปก			๑๙๐	๑๙๐
๒	เทปกาว			๓๕๐	๓๕๐
๓	เยื่อขาว ๒ หน้า			๔๐๐	๔๐๐
๔	จ้างถ่ายเอกสารโฮมรูม			๑๒๐	๑๒๐
๕	กระดาษพิมพ์-เขียน A๔			๔๔๐	๔๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					๑,๕๐๐

๕. กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

		เงินอุดหนุน			
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษA๔			๖๖๐	๖๖๐
๒	กระดาษการ์ดอ่อน			๓๔๐	๓๔๐
๓	เยื่อขาว ๒ หน้า			๔๔๐	๔๔๐
๔	กรรไกร			๓๖๙	๓๖๙
๕	กระดาษอิงค์เจ็ค			๔๖๐	๔๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันสองร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน)					๒,๒๖๙

๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

		เงินอุดหนุน			
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษใช้ในการเลือกตั้ง				ใช้กระดาษหน้าเดียว
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> • กลุ่มปกติ • กลุ่มเสี่ยง • กลุ่มที่มีปัญหา 	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๔ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ

- สอนองกฤษฎ์ สพฐ. กฤษฎ์ที่ ๒
- สอนองกฤษฎ์ สพม.ลพบุรี กฤษฎ์ที่ ๕
- สอนองกฤษฎ์ โรงเรียน กฤษฎ์ที่ ๓
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนบ้านช้อยวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาวินัยสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี
ที่ดั่งงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
 ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านช้อยวิทยา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	ต.ค. ๖๔	๓๐๐	นายคมกริช โฉมงาม
๒	<p>กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	พ.ย.๖๔	๕๔๖	นางสาวกรองทอง เลิศวีไลอนันต์กุล
๓	<p>กิจกรรมวันชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	ธ.ค.๖๔	๓๐๐	นางสาวดารารุ่ง แสงหมอก
๔	<p>กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p>	ธ.ค.๖๔ – ม.ค. ๖๕	๖๐๐	นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒนะ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 			
๕	กิจกรรมวันมาฆบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <u>Check ประเมินผล</u> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	ก.พ. ๖๕	๓๐๐	นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร
๖	กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <u>Check ประเมินผล</u> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	มี.ย.๖๕ - ก.ค. ๖๕	๓๐๐	นางสุจิตตา ฤกษ์วีรี
๗	กิจกรรมวันวิสาขบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <u>Check ประเมินผล</u> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	พ.ค. ๖๕	๓๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	<p>กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา/ แห่เทียนพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	พ.ค. ๖๕ - ก.ค.๖๕	๑,๔๐๐	นางอุบล จินดาอัย
๙	<p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	พ.ค. ๖๕	๕๐๐	นางสาวอุษณี จันทร์พุ่ม
๑๐	<p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม 	ก.ค. ๖๕	๖๐๐	นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ ส.ค. ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <u>Check ประเมินผล</u> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ส.ค. ๖๕	๓๐๐	นางสาวทิพวรรณ อินทะริต
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๑๔๖ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๕,๑๔๖ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แจกก้นดอกไม้พร้อมดอกไม้พลาสติก			๓๘๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๐๐

๑๐. กิจกรรมวันลอยกระทง

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ของรางวัล			๕๔๖	๕๔๖
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๔๖

๓. กิจกรรมวันชาติ

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ป้ายไวนิล			๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๐๐

๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เส้นสายรุ้ง			๓๐๐	๓๐๐
๒	ของตกแต่งต้นคริสต์มาส			๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๖๐๐

๕. กิจกรรมวันมาฆบูชา

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ป้ายไวนิล			๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๐๐

๖. กิจกรรมวันไหว้ครู

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษ A๔			๒๒๐	๒๒๐
๒	กระดาษปก			๘๐	๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๐๐

๗. กิจกรรมวันวิสาขบูชา

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ป้ายไวนิล			๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๐๐

๘. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา/แห่เทียนพรรษา

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เทียน			๗๐๐	๗๐๐
๒	เครื่องไทยธรรม			๗๐๐	๗๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๔๐๐

๙. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ป้ายไวนิล			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๑๐. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	พานพุ่มเล็ก			๖๐๐	๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๖๐๐

๑๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ ส.ค.

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ป้ายไวนิล			๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับดี		ประเมินผล ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบประเมินผล

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๗.๒ ปลุกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๕ สถานสัมพันธ์ชุมชน

สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิษา ตะระสุภณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินพบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๓๐๐	นางสุนิษา ตะระสุภณ
๒	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	๒๐๐	นางสุนิษา ตะระสุภณ

๓	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	๑๐ ส.ค.๖๕	๕๐๐	นางสุนิษา ตระระสุภณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐ บาท

๕.งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน/โครงการ (ทุกกิจกรรมในโครงการที่มีการใช้เงิน)

๑. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษปกสี	๓ รีม	๑๐๐	๓๐๐
รวม				๓๐๐

๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษปกกรอบเกียรติบัตร	๑ รีม	๒๐๐	๒๐๐
รวม				๒๐๐

๓. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	เกียรติบัตร	๔ อัน	๑๒๕	๕๐๐
รวม				๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์			
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ, ประเมิน	เกณฑ์การประเมินตามแบบ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒. ชุมชนเห็นความสำคัญในกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

๗.๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ บ้าน วัด และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุนิษา ตระระสุภณ)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๖ โครงการบริหารทั่วไป

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๓
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์งาน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานทั่วไป เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เชิงปริมาณบุคลากร ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

๒. เชิงคุณภาพผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน- เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ- ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ติดตามผลการดำเนินงาน- ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p><u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none">- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	๓,๓๐๐	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลนันต์กุล
๓	<p>กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บ ข้อมูลและพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p>Act ปรับปรุง แก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๕๐๐	นางสาวดารารุ่ง แสง หมอก
๔	<p>กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>Plan วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p>Do ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p>Check ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน 	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลนันต์กุล

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <u>Act ปรับปรุง แก้ไข</u> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖,๘๐๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๖,๘๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑. กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษ A๔			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๒	กล่องแฟ้ม ๓ ช่อง			๑๘๐	๑๘๐
๓	สันรูด ๓ มม.			๑๐๐	๑๐๐
๔	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐ แกรม			๓๓๐	๓๓๐
๕	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม			๑๓๐	๑๓๐
๖	แฟ้มใส่เอกสารสันกว้าง ๒ นิ้ว			๓๘๐	๓๘๐
๗	แลคซี้น ขนาด ๒ นิ้ว			๘๐	๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

๒. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑ชุดหมึก Brother ๔ สี			๘๐๐	๘๐๐
๒	แฟ้มใส่เอกสารสันกว้าง ๒ นิ้ว			๕๗๐	๕๗๐
๓	กระดาษ A๔			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	สมุดทะเบียนหนังสือรับ			๖๐	๖๐
๕	สมุดทะเบียนหนังสือส่ง			๖๐	๖๐
๖	แฟ้มเสนอเซ็น			๑๘๐	๑๘๐
๗	ลูกแม่กซ์ เบอร์ ๑๐			๑๕๐	๑๕๐
๘	ซองน้ำตาล ขนาด A๔			๑๖๕	๑๖๕
๙	กระดาษการ์ดสี			๑๑๕	๑๑๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓,๓๐๐

๓. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาระบบงานสารสนเทศ

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เพิ่มเพิ่มใส่เอกสารสันกว้าง ๒ นิ้ว			๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	การปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	การปฏิบัติงานของบุคลากร

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์งาน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานทั่วไป เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลนันต์กุล)

ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๗ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และประชาสัมพันธ์

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ สพม.สพบุรี กลยุทธ์ที่ ๑
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ซึ่งมีระดับของพื้นที่ภายในโรงเรียนทรุดโทรม เป็นเหตุให้พื้นที่ทางเดินและภายในสนามขรุขระ พื้นผิวไม่เรียบ ระบบระบายน้ำไม่เหมาะสมกับการดำเนินการ เพื่อเป็นการรองรับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการสัญจรของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก บนพื้นผิวสนามและทางเดินภายในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และช่วยสถานที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศ ที่ดีภายในสถาบัน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง ดังนั้นงานอาคารสถานที่ได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อดูแลอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียน เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดการบริการสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการผู้เรียนจำนวน ๖๘ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมธนาคารขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p><u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	<p>ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕</p>	๕๐๐	นายคมกริช โฉมงาม
๒	<p>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม <p><u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	<p>ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕</p>	๑๘,๗๙๒	นายคมกริช โฉมงาม
๓	<p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์ฉบับไว้ให้บริการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>Plan วางแผน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ <p><u>Do ปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ <p><u>Check ประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงาน 	<p>ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕</p>	-	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

	- ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม Act ปรับปรุง แก้ไข - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข			
๔	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน Plan วางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ Do ปฏิบัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ดำเนินการตามแผนฯ Check ประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม Act ปรับปรุง แก้ไข - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	-	นางอุบล จินดาชัย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๙,๒๙๒ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๙,๒๙๒ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

๑. กิจกรรมธนาคารขยะ

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ถังขยะ			๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๐๐

๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	หลอดฟลูออเรสเซนต์ ๓๖ วัตต์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ก๊อกร้านทองเหลืองขนาด๑/๒ นิ้ว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ไม้กวาดอ่อน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ไม้กวาดแข็ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	น้ำยาล้างห้องน้ำ			๕๐๐	๕๐๐
๖	ซ่อมแซมระบบปะปา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๗	ไม้ถูพื้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	น้ำมันตัดหญ้า		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๙	พัดลมเพดาน พร้อมสายไฟ และกล่องปลั๊กเสียบ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐	ถังน้ำ			๒๙๒	๒๙๒
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑๘,๓๙๒

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	ประเมินตามสภาพจริงที่ปรากฏ	แบบประเมิน
๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ประชาสัมพันธ์ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สามารถจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๗.๒. สามารถจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๗.๓. สามารถจัดการบริการสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๘ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๗
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบล จินดาหย่อย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์งาน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานงบประมาณ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณบุคลากร ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๑,๗๐๐	นางอุบล จินดาหย่อย
๒	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๒,๖๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด

๓	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-การบัญชี -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวอุษณี จันทร์พุด ดาวรุ่ง แสงหมอก
๔	กิจกรรมจัดทำแผนงาน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๒,๙๖๙	นางสวานันทวรรณ สุขพิพัฒนะ
๕	กิจกรรมจัดทำโครงสร้างระบบการ บริหารและคำสั่งมอบหมายงาน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	นางอุบล จินดาอ้อย
๖	กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	นางสาวอุษณี จันทร์พุด
๗	กิจกรรมสาธารณูปโภค -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอุษณี จันทร์พุด
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๓๖,๒๖๙ บาท

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๑๓๖,๒๖๙ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน/โครงการ (ทุกกิจกรรมในโครงการที่มีการใช้เงิน)

๑. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษพิมพ์-เขียน idea max a๔/๗๐g	-	-	๖๕๐	๖๕๐
๒	ลวดเย็บกระดาษ no.๑	-	-	๔๐	๔๐
๓	คลิปดำหนีบกระดาษ no.๑๐๙	-	-	๑๑๐	๑๑๐
๔	กระดาษการ์ดสี ๑๑๐ g a๔	-	-	๒๘๐	๒๘๐
๕	สติ๊กเกอร์ใส pvc a๔	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๖	ใส่แฟ้มเอกสาร a๔	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๗	ไวนิล	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	๑,๗๐๐

๒. กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษพิมพ์-เขียน idea max a๔/๗๐g	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒	เพิ่ม ตราข้าง a๔ ๒ ห่วง	-	-	๔๕๐	๔๕๐
๓	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๑๕๐	๑๕๐
๔	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	๗๐๐	๗๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐

๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน - การบัญชี

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษพิมพ์-เขียน idea max a๔/๗๐g	-	-	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐
๒	กระดาษการ์ดสี ๑๑๐ g a๔	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๓	เพิ่ม ตราข้าง a๔ ๒ ห่วง	-	-	๔๕๐	๔๕๐
๓	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๔๐	๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๔. กิจกรรมจัดทำแผนงาน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษพิมพ์-เขียน idea max A๔/๗๐g	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒	ค่าหมึกปริ้นเตอร์	-	๖๗๖	-	๖๗๖
๓	เพิ่ม ตราข้าง A๔ ๒ ห่วง	-	๔๒๓	-	๔๒๓
๔	ค่าอาหารว่าง (๑๕คนx๒๐บาท)	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๕	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	-	๒๗๐	-	๒๗๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๑,๖๖๙	๑,๓๐๐	๒,๙๖๙

๕. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างระบบการบริหารและคำสั่งมอบหมายงาน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					-

๖. กิจกรรมสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑	ค่าไฟฟ้า	-	-	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์และเช่าอินเทอร์เน็ต	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์			
๑. ครูสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	การปฏิบัติงานของบุคลากร
๒. เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	การปฏิบัติงานของบุคลากร

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการวิเคราะห์งาน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานงบประมาณ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบล จินตัย้อย)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๑๙ พัฒนางานบุคคล

สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๔
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุบล จินดาอ้อย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์งาน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณบุคลากร ได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารบุคคล -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๓,๕๐๐	นางอุบล จินดา้อย
๒	กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	๓,๕๐๐	นางอุบล จินดา้อย
๓	กิจกรรมประเมินสมรรถนะครู -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	นางอุบล จินดา้อย
๔	กิจกรรมศึกษาดูงาน -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	-	นางอุบล จินดา้อย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗,๐๐๐ บาท	

๕. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน/โครงการ

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานบุคคล

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษพิมพ์-เขียน idea max a๔/๗๐g	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
๒	กาวลาเท็กซ์ ๔ ออนซ์	-	-	๔๐	๔๐
๓	โพสต์อิท ๕ สี	-	-	๖๕	๖๕
๔	แฟ้ม a๔	-	-	๒๓๐	๒๓๐
๕	กระดาษอิงค์เจ็ท	-	-	๑๔๐	๑๔๐
๖	เทปโฟมกาว ๒ หน้า	-	-	๒๑๐	๒๑๐
๗	กระดาษการ์ดหอม	-	-	๙๐	๙๐
๘	กระดาษโปสเตอร์ ๒ หน้า	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๙	หมึกดำ ปริ้นเตอร์	-	-	๗๘๐	๗๘๐
๑๐	กระดาษการ์ดสี	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๑๑	เทปเยื่อกาว ๒ หน้า	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๑๒	ลวดเสียบกระดาษ	-	-	๔๕	๔๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารจัดอบรม (๑๕๐x๑๖x๑วัน)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๒	ค่าวัสดุในการอบรม	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๒,๔๐๐	๑,๑๐๐	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. ครูสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๒. เกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สอบถาม สอบถาม	การปฏิบัติงานของบุคลากร การปฏิบัติงานของบุคลากร

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์งาน และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุบล จินด้าย้อย)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

โครงการที่ ๒๐ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

สนองนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๖
- สนองกลยุทธ์ สพม.ลพบุรี กลยุทธ์ที่ ๕
- สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
- ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒนะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...”

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่างๆมาใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อระดมทรัพยากรจากคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน จัดหาทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาในรูปแบบผ้าป่าเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียน คณะครู และประชาชนทั่วไปได้ใช้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๑.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ได้รับการพัฒนาอาคาร สถานที่ เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ อาคาร สถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา -เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการฯ -ดำเนินการตามแผนฯ -ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม	ต.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	-	นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒน์ นางสุนิษา ตระระสุภณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			-	บาท

๕. งบประมาณที่ใช้

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน คณะครู และประชาชนทั่วไป มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานปลอดภัย พร้อมสื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เกิดการบริหารจัดการที่มีคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒน์)
ครู โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรทิพย์ ทานะมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ สามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา จึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- ๑) การสร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผน โดยการระดมการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ และการประชุมชี้แจง
- ๒) การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบในระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
- ๓) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนักและการมีส่วนร่วม
- ๔) การสร้างความเข้าใจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผน ฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
- ๕) การนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการตามแผน โดยตั้งคณะนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำการดำเนินการ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ
- ๖) การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินการ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนมีความสอดคล้องกับนโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การบริหารงานบุคคลที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทุกครั้งแล้วเสร็จ
- ๗) การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินการทั้งหมดทั้งที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป

\

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน ๒๕๖๔	๑.แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๒.แจ้งแนวทางการดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑.แจ้งร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๒.ดำเนินการจัดทำร่างกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.ประชุมพิจารณากิจกรรม/โครงการ ๔.นำเข้าที่ประชุมสถานศึกษา/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบ
๑๕ มกราคม ๒๕๖๕	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑
๑๐ เมษายน ๒๕๖๕	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

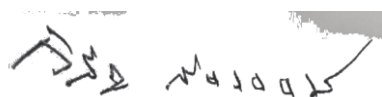
ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และการบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ส่วนที่ ๒

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านข่อยวิทยาแล้วเห็นชอบในการบริหารงบประมาณ และให้ดำเนินการได้



(นายวิสิษฐ์ สงวนวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านข่อยวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ที่ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านข่อยวิทยามีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๑.๑ นายวิศิษฐ์ สงวนวงษ์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางอุบล จินดาอ้อย | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| ๒.๑ นางอุบล จินดาอ้อย | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา | |
| | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวกรรทอง เลิศวิไลอนันต์กุล | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒนะ | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่

- ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของกลุ่มงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒.๑ นางอุบล จินดาอ้อย รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา

ประธานกรรมการ

๒.๒ นางสุนิษา ตะระสุภณ	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกรรทอง เลิศวิไลนันต์กุล	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุภาภรณ์ บุญเกิด	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปาริฉัตร แสนกาวิณ	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกาญจน์ทิพา ศรีสุคนธ์มิตร	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอุษณี จันทร์พุด	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวดาวรุ่ง แสงหมอก	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๙ นายคมกริช โฉมงาม	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสุจิตตา ฤกษ์วีรี	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวทิพวรรณ อินทะริต	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนันทวรรณ สุขพิพัฒนะ	ครูโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



นางอุบล จินดาอ้อย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา